

Estimadas Familias

Queremos compartir con ustedes los cambios en la actualización del nuevo Régimen Académico (RA) de la escuela secundaria, que entrará en vigencia en 2025. La educación de nuestras y nuestros jóvenes es una tarea compartida. Como familia, integran la comunidad educativa y deseamos que se sientan parte de ella.

Cada joven bonaerense merece una buena educación, con más y mejores aprendizajes. Tenemos la enorme responsabilidad de mejorarla con acciones concretas; estamos trabajando cotidianamente en ese propósito para las 4.741 escuelas secundarias y el 1.689.246 de estudiantes que pueblan sus aulas.

Las y los estudiantes tienen que asistir a clases en forma sostenida y realizar el esfuerzo que requiere cursar el ciclo secundario; buscamos que ingresen y terminen el nivel habiendo adquirido todos los conocimientos y valores que se les propone. También es importante que la escuela desarrolle alternativas para los diferentes tiempos de aprendizajes.

Por eso, luego de un intenso trabajo de diálogo con equipos directivos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores de toda la Provincia, se aprobó el nuevo **Régimen Académico de las Escuelas Secundarias Bonaerenses**. Este es un primer mensaje que les hacemos llegar con información general sobre el mismo, pero habrá otros con explicaciones detalladas sobre los cambios más importantes.

¿Para qué sirve el Régimen Académico (RA)? Para organizar la vida escolar, la planificación de la enseñanza, la convivencia, la evaluación, la asistencia, la forma de matriculación, entre otras cuestiones.

¿Cuál es la principal característica de este nuevo sistema? Un mayor acompañamiento docente dentro de las escuelas para que las chicas y los chicos puedan alcanzar los aprendizajes requeridos.

Su actualización es la primera etapa de un cambio integral que se llevará adelante de forma gradual y progresiva. Incluye la reorganización de las instituciones educativas, la actualización de los contenidos que se enseñan y aprenden en las escuelas y los concursos para que los equipos de

conducción adquieran mayor formación académica. Las modificaciones tendrán en cuenta la realidad de cada escuela y por eso la Dirección General de Cultura y Educación acompañará a todas en este proceso.

Este nuevo RA surge, en parte, de experiencias que muchas escuelas de la Provincia ya practican desde hace tiempo y con buenos resultados pedagógicos. Este sistema propone, entre otras cosas, que las y los estudiantes tengan mayor autonomía y tomen decisiones con el acompañamiento de la escuela, cuenten con propuestas formativas variadas en el último año, sientan que su esfuerzo es valorado, que se les reconoce lo que aprendieron y aprobaron y que dediquen más tiempo y esfuerzo al estudio de los conocimientos que no alcanzaron y que egresen habiendo aprendido lo necesario.

Queridas familias, es muy importante que sus hijas e hijos asistan a la escuela en forma sostenida. La asistencia es una condición irremplazable para aprender, y este esfuerzo requiere el compromiso de ustedes. En ese sentido, como Estado provincial nos sentimos responsables de garantizar la continuidad pedagógica que incluye la escuela abierta todos los días, con la asistencia de las y los docentes, auxiliares y estudiantes.

Queremos decirles que el gobierno provincial realizará una gran inversión para acompañar el estudio de aquello que les lleva más tiempo incorporar. Pero hay que ser muy claros: nadie aprueba lo que no aprendió. Este RA plantea más tiempo de escuela y más esfuerzo.

Antes del receso invernal, cada una de las escuelas secundarias (de gestión estatal y privada), llevaron a cabo una Jornada Institucional para trabajar con los equipos de conducción y las y los docentes la mejor manera de implementar estos cambios en cada institución. Hemos solicitado que se reúnan con las familias para que ustedes puedan expresar todas sus dudas las veces que sean necesarias. Es en la escuela donde encontrarán la información correcta y tendrán el acompañamiento de las y los docentes que saben y conocen a sus estudiantes.

Queremos una mejor escuela, donde también se aprendan valores como el respeto, el cuidado, la solidaridad, la fraternidad y la perseverancia. Que la escuela sea, cada vez más, un lugar de convivencia democrática y un territorio de paz y conocimiento.