

EESN°8

PROYECTO INTEGRADOR: ECONOMÍA POLÍTICA, POLÍTICA Y CIUDADANÍA Y SOCIOLOGÍA

5to 2da

2020-2021

Profesoras Noelia Panza (noeliap1956@gmail.com), Verónica Koriyama

(vkoriyama@gmail.com) y Marisa Condomiña (marisa.condomina@gmail.com)

TP INTEGRADOR:

Fecha de entrega: El trabajo integrador estará disponible a su vez en el classroom de cada docente, el cual tendrá como fecha de entrega la primer semana del ciclo lectivo - febrero 2021.

En este trabajo vamos a analizar una canción de Calle 13 y un video de Canal Encuentro a partir de los contenidos de la segunda parte del año recorridos en las 3 materias mencionadas.

- El video se encuentra disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=qbaHTK-p4ec>
- Canción de Calle 13: <https://www.youtube.com/watch?v=dOiapn9mClO>

La integración de estas 3 disciplinas les va a permitir mirar los fenómenos de la sociedad desde la perspectiva económica, política y social. La idea es que puedan utilizar los conceptos y temas abordados, no sólo para resolver este trabajo, sino para enriquecer su mirada y argumentos sobre las distintas problemáticas sociales.

Criterios de evaluación

- Producción de reflexiones propias y argumentadas que incluyan los conceptos abordados en las 3 disciplinas.
- Incorporación al trabajo de comparaciones, ejemplos, relaciones de temas y conceptos que den cuenta de la comprensión de los contenidos recorridos.
- Desarrollo y explicación de las ideas.

Objetivos:

- Lograr comprender la naturaleza de los procesos de diferenciación y desigualdad social, de cambio, crisis y conflicto social.
- Poder observar los hechos sociales, de elaborarlos conceptualmente y de estructurarlos mediante conceptos básicos de las disciplinas.
- Comprender e interpretar, desde una perspectiva crítica, los fenómenos y procesos sociales, políticos y económicos especialmente aquellos más cercanos a su cotidianeidad.
- Elaborar reflexiones propias y argumentadas vinculadas al marco conceptual de las materias.

Actividades:

Sociología:

A partir de la canción Latinoamérica de Calle 13. Analizar

1) A-¿Qué relación podés establecer entre el video y el funcionamiento del capitalismo? Justificar tu respuesta. B- Teniendo en cuenta las posiciones de Marx y Weber sobre el origen del capitalismo ¿Qué dirían cada uno de estos autores sobre el relato de Calle 13?

2) ¿Cómo se expresan en el video las ideas de Gramsci de hegemonía e intento contrahegemónico? Justificar mencionando las imágenes y partes de la letra donde se identifican estas ideas.

3) Relacionar el video con el concepto de Identidad. Tener en cuenta tipos (pasiva/activa), niveles (social/personal) y su vinculación con la idea de memoria.

Economía Política:

1. Teniendo en cuenta el video, tendrás que explicar como se establece la transición del modo de producción feudal al modo de producción capitalista.. (¿Cuáles son los principales hechos históricos?, ¿Cómo se estableció la división económica y social del trabajo?).
2. En el video se explica las diferentes formas propuestas de organización del trabajo en el capitalismo (Toyotismo, Fordismo, Taylorismo). Tendrás que realizar una crítica desde la mirada de Marx, con los conceptos de explotación, alienación y lucha de clases.
3. Relaciona los conceptos de propiedad privada expuesto en el video con la canción de calle trece. Es necesario que justifiques tu respuesta.

Política y ciudadanía:

A partir de la canción Latinoamérica de Calle 13 y el documento del Plan Cóndor que se adjunta en classroom, conteste las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué es la operación Cóndor? ¿Cuál fue uno de los puntos principales de operación? Explique el juicio y su resultado.
- 2) ¿Qué significa: a.- Un discurso político sin saliva. b.- Soy la fotografía de un desaparecido. c.- soy un pedazo de tierra que vale la pena. d.- soy lo que sostiene mi bandera. e.- el que no quiere a su patria, no quiere a su madre.
- 3) ¿Qué es lo que no se compra?
- 4) ¿Cual es la lucha?

- 5) ¿Cómo ve a la propiedad? ¿Cual es la consecuencia en un mundo capitalista si se considera de esa forma a la propiedad?
- 6) ¿Qué significa “perdón pero no olvido”?

Bibliografía:

-Sociología:

UNIDAD 2 <https://es.padlet.com/marisacondomina/lunx1oom3n2473q1>

UNIDAD 3 <https://es.padlet.com/marisacondomina/2l2oh7jk799lhp16>

-Economía Política:

Material con apuntes teóricos expuestos en el classroom, actividad 8 y 9.