

Actividad Integradora

1° AÑO CIENCIAS SOCIALES - Prof. Huici Capra

1_ Conociendo el espacio geográfico

1. En un MAPA PLANISFERIO. Localizar:

- Círculo Polar Ártico
- Círculo Polar Antártico
- Línea del Ecuador
- Meridiano de Greenwich
- Trópico de Cáncer
- Trópico de Capricornio
- Antártida y océanos que la rodean
- África y mares y océanos que la rodean
- América y océanos que la rodean
- Oceanía y los continentes que lo rodean
- Asia y los océanos que la rodean

2_ Edades de la Historia

2. Realizar una línea de tiempo con las edades de la historia

EDAD ANTIGUA
– **EDAD**
CONTEMPORANEA

EDAD
MODERNA

EDAD MEDIA
PRE-HISTORIA

3: Relieves y climas

Son grandes extensiones de terreno liso y horizontal.

Son llanuras alargadas situadas entre montañas y recorridas por ríos.

Una serie de montañas alineadas es una...

Una llanura de mucha altitud es una ...

Una gran extensión de terreno más baja que las tierras de alrededor es una ...

4_ PRIMERAS CIUDADES ESTADO

1. Lee el texto y **respondé** a las siguientes preguntas:

“Al construir obras de riego, como diques y canales, las comunidades agrícolas lograron aumentar la producción de alimentos. Esas sociedades pudieron, entonces, guardar parte de la producción que obtenían para consumirla en otros momentos en que fuera necesario. Entonces tuvieron que organizarse para guardar los granos,

decidir quién cuidaría los corrales, cuánto cereal almacenarían para el invierno o para las épocas de sequía, etcétera. Todas estas actividades requerían de alguien que se encargara de organizarlas. Al mismo tiempo, esa persona era responsable de que el resto de la gente respetara y cumpliera la distribución de las tareas. Por eso, cada aldea necesitaba a alguien dedicado a cumplir con esa responsabilidad en forma permanente. De esta manera, surgió al menos un jefe en cada una de las aldeas. Los jefes tenían su propia tarea: organizaban las tareas de todos.”

Adaptado de C. Barros, B. Bragoni et al. *El libro de la sociedad en el tiempo y en el espacio*, EGB 7, Buenos Aires, Estrada, 1996.

- a. ¿Por qué fue necesario designar jefes a partir de la actividad agrícola de las aldeas?
- b. ¿A qué período histórico hace referencia este texto? ¿Por qué?
- c. ¿A qué proceso estudiado en clase hace referencia este texto?

2. Lee el texto y respondé las siguientes preguntas:

“Al igual que muchos grandes ríos, el Río Éufrates va cambiando su curso a medida que profundiza en el blando suelo de la llanura. Así es como, a lo largo de los siglos, se ha ido alejando de sus antiguos cauces, dejando en el terreno los surcos que muestran por dónde corrió en otros tiempos.

Hace seis mil años, unos cuantos agricultores de las colinas que habían aprendido a desviar los pequeños riachuelos de montaña para llevar agua hasta sus campos, decidieron aventurarse en la llanura y para ello empezaron a idear la manera de atrapar el agua que el Éufrates dejaba tras de sí en cada crecida. Aquellos que lo consiguieron descubrieron que podían obtenerse unas cosechas magníficas de aquel suelo que antes era demasiado seco; además, ahora contarían con nuevos pastos para alimentar a su ganado.

Su método, al igual que casi todos los grandes inventos, era increíblemente simple: cuando la crecida de primavera alcanzaba su punto máximo, el agua cubría los antiguos cauces del río, inundando tierras que quedaban muy por encima del cauce actual; luego, durante el verano, a medida que el agua empezaba a retirarse, los granjeros le bloqueaban el acceso al río, formando así lagos poco profundos que después iban canalizando gradualmente por medio de unas zanjales especiales excavadas en los campos, dotadas de portezuelas que regulaban el caudal y que cerraban la entrada del agua cuando los campos ya estaban lo suficientemente húmedos. Este procedimiento se conoce con el nombre de *regadío*.”

Fragmento de Ch. Higham, *Los primeros agricultores y las primeras ciudades*, Madrid, Akal-Cambridge, 1990.

- a. ¿A qué pueblos hace referencia este texto? ¿En qué región del planeta habitaron?
- b. ¿Qué características políticas y económicas tuvieron los primeros pobladores que implementaron esta técnica?
- c. ¿Por qué era tan importante controlar el agua?

5_ De la Historia antigua a la Edad Media

Determinar Verdadero o Falso. En este último justificar la respuesta.

1) Las Ciencias sociales estudian las sociedades, en un tiempo determinado y un espacio determinado, la ciencia social que estudia el tiempo es la cronología y la que estudia el espacio es la cartografía.
2) Una teoría sobre los orígenes es la del Big-bang. Que quiere decir: “gran-explosión”
3) La teoría de la evolución de Charles Darwin determina que el movimiento de las placas tectónicas genera una evolución en nuestro planeta.
4) Nosotros/as somos homínidos. Porque somos homo-sapiens
5) Las sociedades hidráulicas desarrollaron ampliamente la agricultura, como el caso de Egipto y Mesopotamia.
6) La organización de Egipto como estado, fue tras la conglomeración de los pequeños pueblos llamados Nomos.
7) La “historia” surge con la aparición de la escritura, en el caso de Mesopotamia la jeroglífica.
8) Las sociedades Mediterráneas como Grecia y Roma fueron poco relevantes en los procesos de configuración a la Edad Media, sus culturas y formas políticas eran rudimentarias, y no dejaron ningún legado aparente.
9) La Burguesía es la clase campesina, que trabaja la tierra, no tiene acceso a bienes.
10) El arte que caracterizo gran parte de la Edad Media fue el “Arte Gótico” o Arte oscuro, se hace presente principalmente en elementos religiosos, como Iglesias, con sus vitrales, estatuas, gárgolas y ornamentos.