

ACTIVIDAD 2 Fecha de entrega: hasta viernes 26/02/2021

Como fue anticipado, en la presente actividad cada estudiante debe realizar las consignas de la introducción y luego de ello, solamente las de los espacios curriculares que no fueron acreditados.

INTRODUCCIÓN

Ser Adolescente:

Continuando con lo trabajado en la primera actividad del proyecto, podemos decir que la pregunta, "¿qué es la adolescencia?", ha cruzado los ámbitos de la biología y de las ciencias sociales. En un principio se la consideró una etapa de tránsito entre la niñez y la adultez, de preparación del cuerpo y de la mente para la vida. En la actualidad, el concepto está enmarcado desde diversas perspectivas que explican un proceso atravesado por la cultura, que les sucede a personas con una historia y subjetividad propia. Esto hace que haya tantas adolescencias como adolescentes.

La OMS define adolescencia como el período que transcurre entre los 10 y los 19 años, y lo divide en dos fases: la adolescencia temprana, de 10 a 14 años, y la adolescencia tardía, desde los 15 hasta los 19 años. La Convención Internacional de los Derechos del Niño considera a la adolescencia como la última etapa de la niñez, que se extiende desde los 14 a los 18 años.

1) Luego de la lectura de la introducción y del siguiente fragmento responde las preguntas que se realizan debajo:

(...)”Durante siglos los niños se incorporaron muy tempranamente al mundo laboral, pues pocos eran los que estudiaban más allá de los 7 años, y si lo hacían, permanecían muy poco tiempo más en el sistema educativo. Niños y jóvenes fueron consiguiendo muy lentamente algún reconocimiento de sus derechos. Durante el siglo XVII comienza a teorizarse acerca de la infancia y sobre el alcance y la importancia de la educación. Se les empieza a tener en cuenta y, de alguna manera, comenzaron a ser objeto de muestras de afecto. Hasta el momento, la adolescencia solo era una etapa fugaz de transición y de preparación para la adultez. La Revolución Industrial del siglo XIX produjo cambios muy significativos en toda la sociedad. Para entrar en el mercado laboral se hicieron necesarios mayor capacitación, estudio y formación. Aunque en las clases populares los niños siguieron entrando muy tempranamente al mundo del trabajo, los hijos de clase media y alta permanecieron mucho mayor tiempo dentro del sistema educativo, que poco a poco se prolongó y se complejizó cada vez más. La mejora de las condiciones de vida incidió en que también los hijos de los obreros accedieran paulatinamente a una mejor educación. Todo esto significó el reconocimiento y la prolongación de la adolescencia, a la vez que se retrasó su entrada a la adultez. ¿Cuáles fueron las ventajas? Permitió un tiempo de formación y experimentación de la propia autonomía y la búsqueda de la identidad. Si bien hubo logros, no toda era color de rosa. Estamos hablando de una época con una educación burguesa basada en un fuerte control de los impulsos, en la cual el control de la conducta se ejercía a través de amenazas y castigos. (..) La mujer era considerada más débil, por eso los castigos quedaban en manos del padre. Frases como “ya vas a ver cuando llegue tu padre”, eran las que sostenían su autoridad, aunque el hombre pasara en realidad poco tiempo en la casa. La palabra del adulto no se discutía. En esta época la adolescencia no era sinónimo de disfrute. Todo lo que los adultos burgueses querían inculcar en sus hijos entraba en crisis en la adolescencia. El modelo social válido era el adulto, por lo cual la etapa adolescente era subestimada: no se quería entrar y todos querían salir cuanto antes de ella. Se controlaba y reprimía todo lo que fuera espontáneo, desde un estornudo hasta la sexualidad, y se lograba así el autocontrol imprescindible para no desperdiciar energías en lo que no fuera productivo” (Mosso L.E., y Penjerek M.M. ; 2007 “Adolescencia y salud”, págs. 23 a 25. Editorial Maipue. Bs. As. Argentina.

a-El concepto de adolescencia se desprende de “adoleceré”, una palabra en latín (proviene del prefijo ad- y alescere que significa "crecer", "madurar o hacerse adulto" y de adolere que significa "quemar o arder en sacrificio). **Explica qué significado tiene dicho término con el pensamiento actual.**

b-¿En qué clase social surge el concepto de adolescencia y en qué siglo y cuál era el fenómeno que se desarrollaba en dicha época?

c-Algunos autores consideran a la adolescencia como un período preparatorio para la edad adulta, la transición de la infancia a la adultez. ¿Por qué se considera una etapa de transición?

2-A lo largo de la historia, el pasaje de la niñez a la edad adulta ha sido motivo de estudio y análisis, En algunas culturas la transición se simboliza en un momento determinado, con una ceremonia; en otras, se realiza con un proceso donde participan otras personas. El inicio de ese cambio, cargado del significado

simbólico que le da la cultura, se llamó rito. Los ritos son prácticas repletas de símbolos que dan lugar al paso de un estado a otro diferente. En diversas culturas la adolescencia se constituye en estos ritos llamados de iniciación o de pasaje: se abandona el estado de minoría de edad, de dependencia de la familia o clan, y se asume la responsabilidad de la sociedad de los adultos. Por ejemplo en la Argentina, como en otros países de América Latina, cuando una chica cumple 15 años se realiza una fiesta totalmente distinta a la de los cumpleaños anteriores que marca la transición de niña a mujer y el pasaje a la madurez...

¿Cuáles otros ritos de iniciación podrías nombrar?(investigar libremente en páginas de internet y/o libros)

3-La adolescencia es un momento evolutivo de búsqueda y consecución de la identidad. Si bien la identidad es el resultado de una multiplicidad de determinaciones y se constituye a lo largo de toda la vida, es en la adolescencia cuando las preguntas por la identidad son más fuertes y constantes; esa búsqueda colabora en el desarrollo del “Yo” de toda persona.

Durante esta etapa, comenzamos a tejer nuestra propia historia personal y empezamos a tomar conciencia de nosotros mismos, es decir, nos formamos una idea de cómo somos, a partir de los juicios descriptivos y valorativos propios y de los que surgen de las relaciones con los demás. **Responde las siguientes preguntas dando ejemplos concretos desde tu propia experiencia.**

a-¿Qué rol cumple la familia en la construcción de la identidad?

b-¿Cómo influyen los grupos de pares en el desarrollo psicosocial de los jóvenes?

c-Desde la Psicología, aunque se trata de términos que se interrelacionan, qué es la identidad de una persona y qué es el proceso de identificación pueden explicarse por separado.

Lee el fragmento de texto que figura debajo y da un ejemplo concreto qué de cuenta cada uno de los términos mencionados por separado.

La identificación es “el proceso psicológico mediante el cual un sujeto asimila un aspecto, una propiedad, un atributo de otro y se transforma, total o parcialmente, sobre el modelo de este. La personalidad (término que podría considerarse parte de la identidad) se constituye y se diferencia mediante una serie de identificaciones”. (Laplanche, J., Pontalis J.B., 1996, Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Paidós, España, pág. 184.)

SALUD Y ADOLESCENCIA

4-Durante la adolescencia, es muy común preocuparse por los cambios que se producen en el cuerpo, y esto genera una necesidad de investigar la propia identidad. En esta etapa aumenta la atención hacia el propio cuerpo y las comparaciones con los demás.

Comencemos describiendo los siguientes términos: cromosoma, fecundación, cigoto, gametas, ovulación, menstruación.(investiga libremente en internet y/o libros).

5-Durante la adolescencia y específicamente durante la pubertad, existe una “maratón hormonal” que se manifiesta en cambios a nivel corporal, dichos cambios hormonales se denominan caracteres sexuales secundarios, podrías mencionar no menos de cinco en el hombre y no menos de cinco en la mujer.(investiga libremente en internet y/o libros).

6-Después de haber leído cómo ocurre el ciclo menstrual en la mujer, describe con tus palabras y en no más de tres renglones, cómo ocurre la ovulación. (investiga libremente en internet y/o libros).

7-Existen varios métodos anticonceptivos en la actualidad. Sabemos que el único método que hoy previene la anticoncepción y la transmisión de enfermedades es el preservativo. Elige dos de los métodos anticonceptivos indicando los pro y los contra de ambos. (investiga libremente en internet y/o libros).

8-Es importante considerar el, término Prevención de salud. La cual puede dividirse en 3 niveles: primaria, secundaria, y terciaria.

Lee el siguiente fragmento y luego observa el siguiente video, que encontrarás en este link <https://youtu.be/QQiVDTTEjhY>

(...) “Teniendo en cuenta las consecuencias negativas que la enfermedad trae aparejadas, se establecieron tres niveles de prevención:

Prevención primaria: Su objetivo es impedir que las enfermedades se manifiesten, para lo cual centra su acción en reducir las conductas de riesgo de los individuos y los factores predisponentes a la enfermedad. La educación juega un papel preponderante en este sentido. Se planifican, por ejemplo, campañas informativas o vacunaciones masivas. También se incluye la protección de la salud mediante saneamiento ambiental, controles bromatológicos de alimentos, etc.

Prevención secundaria: Su objetivo es la detección temprana de enfermedades cuando permanecen aún asintomáticas, es decir, cuando no aparecen síntomas; mediante chequeos de rutina, y métodos de diagnóstico precoz. Por ejemplo, el cáncer de próstata en los hombres puede ser detectado muy tempranamente mediante una prueba en sangre denominada PSA (detección de antígeno prostático).

Prevención terciaria: Su objetivo es tratar enfermedades ya declaradas, que pueden ser curadas total o parcialmente, y participar en la rehabilitación de aquellas que dejan secuelas." (Mosso, E., 2007, "Adolescente y salud"; en Adolescencia y Salud. Editorial Maipue; pág. 39).

a- Según lo descrito entre comillas y que acabas de leer, describe de qué manera se realiza el trabajo en salud en cuanto a salud sexual y reproductiva, teniendo en cuenta cada una de las áreas de prevención.

9- <https://youtu.be/DEdrl44pD7Y> Observar el siguiente video y mencionar cuáles son todos los que participan dentro de cada país para que funcione el sistema de salud. Pensalo teniendo en cuenta la realidad concreta de la Argentina.

B- PSICOLOGÍA

10- Ya trabajaste sobre lo que significa cada uno de los posibles niveles de atención en salud. En concordancia, te comentamos que la psicología actual puede cumplir dos funciones, lo que implica intervenir de dos maneras:

- **Cuando existe una patología o enfermedad mental, o algún tipo de sufrimiento en la persona.**
- **Cuando aún no existe una patología o enfermedad mental definida, o algún tipo de sufrimiento en la persona.**

a-Compara los niveles de atención en salud y las dos funciones de la Psicología mencionadas y describe la relación que puedes establecer entre ellas. Da un ejemplo concreto.

11- Clasifica las siguientes situaciones según de qué nivel de atención en salud se trate y teniendo en cuenta en cada caso la intervención del psicólogo, qué función de la psicología se está llevando a cabo.

a-Un Psicólogo, realiza una serie de reuniones con los integrantes de un centro de jubilados, para establecer una rutina de actividades con el objetivo de que su vida cotidiana no quede desdibujada y posiblemente se depriman, ahora que ya no trabajan. (área Psicología Institucional)

b-Un psicólogo, que trabaja en la cárcel de Ezeiza, se encarga de llevar adelante el tratamiento psicológico de aquellos internos que tienen condenas de cadena de prisión perpetua. (área Psicología Jurídica o Forense)

c-En el Hospital de la zona, el psicólogo de guardia es quien se ocupa de las personas que ingresan por episodios de urgencia como los ataques de pánico y las intoxicaciones por abuso de sustancias. (área Psicología Clínica)

d-El Psicólogo de la escuela a la que asiste Ernestina, pidió una reunión con sus padres, dado que observa un cambio llamativo en la conducta de Ernestina. Antes era alegre y charlatana. Y desde hace un tiempo está retraída y no puede concentrarse durante muchas de las clases. Por todo ello, pudo notar que el desempeño escolar en muchas materias ha bajado repentinamente. (área Psicología Educacional)

e-Me citaron primeramente a una entrevista con un psicólogo. Si me interesa el trabajo propuesto, es un requisito asistir a esta entrevista. (área Psicología Laboral o del Trabajo)