

PROYECTO DE CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL PROYECTO: EL AGUA FUENTE DE VIDA

Docente: Rodríguez Claudia

Espacio Curricular: Ciencias Naturales

Institución: Escuela N°8

Destinatarios: alumnos de 1º 4º T.M. que no han sido clasificados como TEA al 4/12/2020

FUNDAMENTACIÓN

El agua es un recurso esencial para el desarrollo de diferentes formas de vida que existen en el planeta Tierra.

Es necesario reconocer su importancia, tanto a nivel biológico como físico-químico.

Es fundamental el cuidado, valorar el recurso, evitar la contaminación causada por mecanismos realizados por el hombre, conocer formas de energías alternativas que permiten obtener energía eléctrica a partir del agua.

Las actividades que se proponen, permitirán reconocer los valores anteriormente descritos y reflexionar sobre los mismos.

OBJETIVOS

Identificar al agua como sustancia.

Reconocer propiedades del agua y sus funciones desde el punto de vista físico. Químico y biológico.

Determinar propiedades físico-químicas que permiten indicar que el agua es apta para consumo humano.

Investigar tratamientos de potabilización.

Analizar consecuencias de la contaminación del agua.

Tomar conciencia del cuidado del agua, como recurso de vida.

TIEMPO para cada actividad propuesta: se indicará en el classroom al enviarla.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Investigación de la información.

Producción escrita y comprensión lectora.

Entrega a tiempo de los informes requeridos

Creatividad de sus producciones.

ACTIVIDADES

Actividad 1-Ideas previas

Observando estas imágenes te pregunto ¿Que te sugiere cada una de ellas?

Arma una oración en cada una de las imágenes.



Actividad 2: Molécula del agua

RESALTAR LA RESPUESTA CORRECTA.

- El agua desde el punto de vista químico es: -----átomo sustancia aleación
- La fórmula del agua es:----HO₂, H₂O, HO---
- Los átomos presentes son: 2 átomos de OXIGENO Y 1 DE HIDROGENO, 2 átomos de hidrógeno y 1 de oxígeno.

- Representar con un dibujo la molécula del agua seleccionando el color negro al átomo de hidrógeno y color rojo al átomo de oxígeno.

Actividad 3: PROPIEDADES DEL AGUA

Relaciona las propiedades de la columna de la izquierda con el nombre que la identifica: insípida, inodora, salinidad, capilaridad, incolora, termorreguladora.

Impide a un ser humano hundirse en el océano. -----,

Regula la temperatura corporal. -----,

Permite que las sales minerales y el agua ingresen por los tallos de las plantas.-----

No tiene sabor -----,

No tiene color -----,

No tiene olor -----,

Actividad 4: IMPORTANCIA DEL AGUA EN LOS SERES VIVOS

El agua es imprescindible ya que cumple importantes funciones en los vegetales, animales y en el hombre.

Indica al menos 3 funciones que consideres más importantes en cada una de ellas.

Los vegetales-----

Los animales-----

El hombre-----,

Actividad 5. El agua, procesos de potabilización.

- ¿Cuál es la finalidad de potabilizar el agua?
- De acuerdo al proceso de potabilización ¿Qué efectos negativos tendría NO UTILIZAR el cloro?

Actividad 6: Consecuencias de la contaminación

CAUSAS	CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN
RESIDUOS URBANOS	
DERRAME DE PETROLEO EN MARES, OCEANOS, RIOS.	
ACTIVIDADES INDUSTRIALES	

ACTIVIDAD 7: EL AGUA COMO RECURSO ENERGÉTICO

- ¿Cual es la importancia de la construcción de represas hidroeléctricas desde el punto de vista energético?

ACTIVIDAD 8: EL AGUA Y LAS ADAPTACIONES DE SERES VIVOS

COMPLETAR EL CUADRO

Adaptación	Clasificación(como morfológica o fisiológica)	Animal o planta: EJEMPLOS
Forma hidrodinámica del cuerpo.		
Aletas para nadar.		
Luz y temperatura que se		

requiere.		
Vejiga natatoria		
camuflaje		

ACTIVIDAD 9. ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES A LA VIDA ACUÁTICA

CARACTERISTICAS	OCEANOS	LAGUNAS	RIOS
ESTABILIDAD DE TEMPERATURA			
SERES VIVOS (colocar ejemplos)			

ACTIVIDAD 10-REFLEXIÓN

COMUNICAR CON DOS FRASES QUE PERMITAN DIFUNDIR EXPRESIONES CON EL OBJETO DE NO CONTINUAR PERJUDICANDO EL RECURSO NATURAL TAN IMPORTANTE COMO ES EL AGUA.

.....

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA:

<https://sites.google.com/view/bibliotecavirtualeestn2>

(LIBRO DE CIENCIAS NATURALES-), se abren varios libros, abrir NAT 4.

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=958>

(Esta página permite reconocer adaptaciones de seres vivos ante la escasez de agua.)

Propiedades del agua (archivo de Word, desde le classroom).

Adaptaciones (texto de Word desde el classroom).