

# Escuela Secundaria nro. 8 Florida

## TRABAJO INTEGRADOR DE HISTORIA , GEOGRAFÍA Y DERECHO

### CONTENIDOS PRIORITARIOS POR ÁREAS

**CURSO:** 5to. 1 RA

**PROFESORAS:** Claudia Cattanesi- Marisa Maciel - Cambiaso

El trabajo integrador del aprendizaje es el proceso que permite emitir juicios de valor acerca del grado cuantitativo y cualitativo de lo aprendido.

El trabajo integrador tiene como función legitimar la adquisición de conocimientos considerados valiosos.

Dado que en estos espacios curriculares se busca acrecentar la comprensión de procesos y acontecimientos históricos, tratando de identificar características, ubicación geográfica y problemas relevantes de las sociedades en distintas épocas del mundo, buscando el conocimiento de los hechos que forjaron nuestra historia Nacional. Es importante que los alumnos logren un pleno desarrollo de los contenidos procedimentales vinculados con el desarrollo de una conciencia socio-histórica, geográfica y democrática.

#### **Criterios de evaluación:**

- Compromiso con el estudio: Participación en la materia, investigación de la información
- Rendimiento: Interpretación de las consignas, entrega en término de los trabajos enviados.
- Respeto y solidaridad con la docente y pares

#### **Objetivos:**

- Desarrollar la capacidad de interpretar distintos mapas como instrumentos de análisis que transmiten conocimiento.
  - Comprender la importancia de la extensión territorial de la Argentina como fuente de recursos naturales
-

-Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico argentino a partir de los cambios y continuidades.

-Reconocer y diferenciar las actividades económicas de nuestro país, los actores sociales involucrados, sus características y ubicación geográfica

-Distinguir las diferentes problemáticas ambientales de la Argentina y mostrar interés por el cuidado del medio ambiente.

---

-Analizar el período histórico 1955-1966

-Investigar obteniendo datos de distintas fuentes históricas, periodísticas, etc.

-Relacionar los distintos conceptos sociales, políticos, económicos.

-Aplicar estudio de casos

### **Propósitos docentes**

\*Incentivar el espíritu científico

\*Fomentar el uso de diferentes fuentes de investigación

\*Promover el análisis de conceptos y sus relaciones para obtener síntesis y conclusiones

### **Plan estratégico**

Aplicaremos los conceptos y técnicas de investigación, promoviendo el interés por la búsqueda de información en diferentes formatos y de textos a través de internet.

Por lo tanto, con la información obtenida puedan completar las actividades que le posibiliten realizar el producto final.

Nos reuniremos con los estudiantes a través de las clases por meet o zoom para presentar y orientar sobre los trabajos.

También mantendremos contacto a través del aula de classroom y por mail.

---

## **GEOGRAFIA**

- 1- Completar el siguiente cuadro comparativo en relación al a conformación los gobiernos nacional y provincial.

Gobiernos	Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Nacional			
Provincial			
Municipal			

- 2- En un mapa de la Argentina localizar: Las provincias y sus capitales, la CABA, el mar Argentino, Las islas australes (Malvinas, Georgias y Sandwich del sur, el sector antártico y los países limítrofes

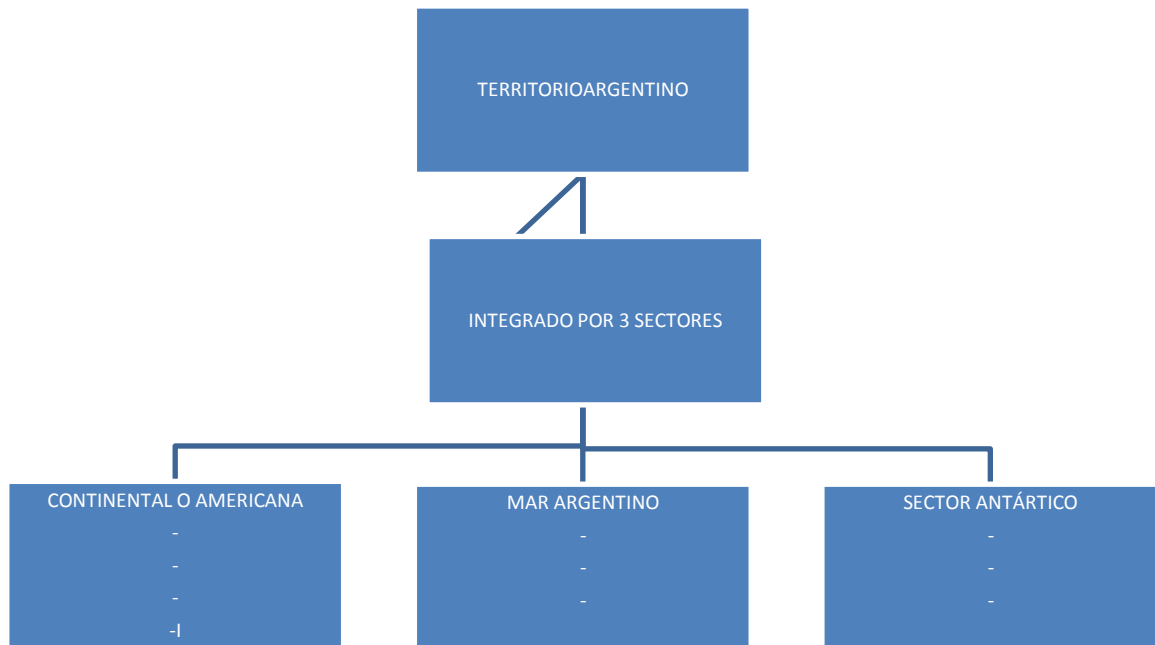


# MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



- 1) Límite del lecho y subsuelo
- 2) Límite exterior del Río de la Plata
- 3) Límite lateral marítimo Argentino-Uruguayo

- 3- Elaborar una red conceptual en relación a cómo están conformadas las porciones territoriales de la Argentina



- 4- Observar el siguiente video y elaborar un texto explicando la importancia estratégica y geopolítica del sector Antártico Argentino

<https://youtu.be/JWdZnepU-RE>

- 5- Elaborar las referencias del siguiente acróstico

G  
O  
G  
I  
E  
R  
N  
O  
  
E  
S  
T  
A  
D  
O  
  
S  
O  
B  
E  
R  
A  
N  
I  
A  
  
G  
  
M  
I  
N  
E  
R  
A  
L  
E  
S  
  
H  
I  
D  
R  
O  
V  
I  
A  
  
F  
R  
O  
N  
T  
E  
R  
A  
  
I  
N  
D  
U  
S  
T  
R  
I  
A  
  
A  
G  
R  
I  
C  
U  
L  
T  
U  
R  
A

- 6- Definir si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justificar las incorrectas
- a- La forma de gobiernos de nuestro país es representativa, republicana y federal
  - b- El modelo agroexportador se basaba en la producción y exportación de materias primas de origen pampeano
  - c- El neoliberalismo promovió el desarrollo industrial de nuestro país
  - d- La minería a cielo abierto se puede realizar en todas las provincias argentinas
  - e- La producción de caña de azúcar se da en la patagonia
  - f- Las energías alternativas son altamente contaminantes
  - g- El yacimiento de Vaca Muerta supone un incremento de la extracción de hierro en la Argentina
  - h- La división política primaria de la Argentina está integrada por 24 unidades territoriales
  - i- La ciudad de Buenos Aires logra su autonomía en 1890
  - j- El mapa bicontinental de la argentina es importante porque incluye a las islas Malvinas

7- Leer el siguiente artículo periodístico y responder:

<https://www.pagina12.com.ar/296859-incendios-los-especialistas-advierten-sobre-las-consecuencia>

- a- ¿Qué recursos naturales se ven afectados?
- b- ¿En qué provincias se produjeron focos de incendios?
- c- ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de los mismos?
- d- ¿De qué manera podrían prevenirse?

8- Elegir 3 fuentes de energías alternativas de la Argentina y completar el siguiente cuadro

FUENTE DE ENERGIA	Ubicación Geográfica	Características

## **HISTORIA**

Tema: Los golpes de Estado

### **Actividades**

1. Investigaremos sobre el período histórico 1955-1966. Hacer una lista de acontecimientos que consideres importante y ubicarlos en una línea de tiempo

2. Completar el siguiente cuadro comparativo:  
Sobre lo investigado, buscar la información sobre los golpes de Estado y las características propias de cada uno, que luego nos facilitará la actividad siguiente

Características Golpes de Estado	
Golpe de Estado 1955	Golpe de Estado 1966

3. Escribir un texto a modo de conclusión sobre la interrupción de la Democracia y los golpes de Estado (1955-1966). Explicar y relacionar el impacto en la sociedad y el nivel de violencia institucional.

**Plazo de entrega:** realizaremos las actividades y lo podrán entregar por partes en forma total a lo largo de los meses de Febrero/marzo.

### **DERECHO**

1-INVESTIGAR POR INTERNET ALGÚN CASO DONDE SE NECESITE HACER UN PROCESO DE

INHABILITACIÓN. RESUMAN LA IDEA Y FUNDAMENTEN CON MARCO TEÓRICO. SUBAN LA

FOTO DE LA NOTICIA, NO PEGUEN SOLAMENTE EL LINK EN EL TABAJO.

2- EN CUANTO A LA PIRÁMIDE DEL ORDEN JURÍDICO POSITIVO, INDIQUEN DONDE SE

ENCUENTRAN:

A) EL ESTATUTO DE UNA SOCIEDAD ANÓNIMA.

B) EL DECRETO D.N.U 766/20 SOBRE ALQUILERES.

C) EL PACTO DE SAN JOSE DE COSTA RICA/ DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS

HUMANOS.

D) LA RESOLUCIÓN DE ARBA QUE RECLAMA PAGO DE MORATORIA IMPOSITIVA A UN

CONTRIBUYENTE.

E) UN CONTRATO DE TRABAJO CELEBRADO ENTRE JUMBO Y UN EMPLEADO.

f)- POR DECRETO, UNA PERSONA ASUME LA PRESIDENCIA MEDIANTE GOLPE DE ESTADO.

3-RELACIONAR LO QUE HA OCURRIDO EN ARGENTINA CON EL TEMA DE LOS DESAPARECIDOS Y VINCULEN ALGÚN CASO EN EL QUE SE HAYA DECLARADO LA MUERTE PRESUNTA DE ALGUNA PERSONA QUE FUE DESAPARECIDA EN LA ÉPOCA DE LA DICTADURA MILITAR.

### **Bibliografía:**

#### **-Geografía**

- Material subido al classroom durante el año. (imagenes del libro, audios, enlaces a videos)

-Geografía Social y económica de la Argentina, Editorial A-Zeta

#### **- Historia**

[https://drive.google.com/file/d/1AJgf4PkxRFEn4wzf4NlyfFJdERIdC\\_a/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AJgf4PkxRFEn4wzf4NlyfFJdERIdC_a/view?usp=sharing)

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.2912/pr.2912.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2912/pr.2912.pdf)

<http://www.santafe.gov.ar/hemerotecadigital/diario/24320/>

<https://laciudadrevista.com/16-de-septiembre-de-1955-derrocamiento-del-gobierno-constitucional-del-gral-juan-domingo-peron/>

<https://golpesmilitares.wordpress.com/golpe-de-estado-1966/>

#### **-Derecho**

-Derecho usual y práctica forense, editorial AZ

- Material en classroom en la materia de derecho, uso de internet



