

Trabajo Práctico Integrador 2020/2021

Áreas de conocimiento: Geografía- Comunicación, Cultura y Sociedad –Historia.

Docentes: prof Beati- prof Martilotta- prof. Rodríguez.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- * Revincularse con la escuela y recuperar conocimientos escolares propios de los estudiantes
- * Ejercitar prácticas de lectura en las que se promueva el análisis de argumentos, hipótesis, y conclusiones.
- * Iniciarse en la investigación en Geografía.
- * Pasar de la Geografía general sobre la RA a un caso en particular de una provincia.
- * Manejar estadísticas económicas e indicadores como por ej. IDH, PBI etc.
- * Incorporar vocabulario específico empleado a lo largo del año académico.
- * Seleccionar y utilizar diversas fuentes históricas y bibliográficas.
- * Redactar textos personales coherentes y fundamentados en el marco teórico y utilizando el lenguaje específico de cada área
- * Aplicar los temas desarrollados a ejemplos y casos concretos.

Criterios de Evaluación:

- * Comprensión lectora, organización de la información
- * Manejo e interpretación de fuentes.
- * Prolijidad y ortografía
- * Entrega en tiempo y forma.
- * Elaboración personal de las respuestas (evitar el copio y pego) y adecuación de las mismas a las consignas planteadas
- * Conocimiento y utilización del vocabulario y lenguaje específico de cada una de las áreas
- * Aplicación de los diferentes temas estudiados a ejemplos y casos concreto

GEOGRAFÍA

Consignas del Trabajo Práctico a desarrollar por los alumnos en forma individual.

1. Elegir una Provincia de la República Argentina.
2. Localizarla en el mapa de la RA.
3. Investigar su relieve (mapa), clima (mapa), bioma (mapa), hidrografía (mapa), población (pirámide de población y mapa de ciudades más importantes), actividades económicas: primarias, secundarias y terciarias.
4. Investigar cómo es la cultura y características de la sociedad de dicha provincia.
5. Seleccionar una actividad económica que se desarrolle en la provincia e identificar una empresa que se destaque en esa actividad.
6. El trabajo práctico se deberá presentar en Word o a mano y contar con: carátula, índice, desarrollo, conclusión y bibliografía.

HISTORIA

Aclaración: Sólo se acepta producciones propias y respuestas elaboradas con la información obtenida de los textos enviados y no con datos buscados en internet.

Actividades: Leer la información del libro de texto (citado abajo) y responder:

1-Tema: Proceso de descolonización, el caso de India.

- a- ¿Qué papel tuvieron el colonialismo y el racismo en la elaboración de las ideas de Gandhi?
- b- ¿Qué entendía Gandhi por “no violencia”? ¿En qué países y de qué manera la aplicó? ¿Cuáles fueron las respuestas de las Autoridades coloniales?

2-Tema: La protesta de la comunidad negra en los Estados Unidos.

- a- Con respecto a los Estados Unidos: ¿A qué se llamó segregación racial?
- b-¿Quiénes fueron los líderes de los movimientos de protesta? Diferencia las estrategias que los afroamericanos utilizaron para luchar por sus derechos.

3-Tema: La inestabilidad argentina entre 1955 y 1966.

-Comparar los golpes de Estado estudiados y los regímenes que se instauraron, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- *propósitos.
- *sectores que participaron o los apoyaron.
- *políticas que implementaron.
- *rol que jugaron los dirigentes políticos y sociales.

*rol que jugó la sociedad civil en la ruptura del orden institucional.

* Medios por el/los cuál/es se atentó contra las Instituciones republicanas.

Bibliografía:

Eggers- Brass, Historia V, Maipue, Buenos Aires, 2011. (Se encuentra en la biblioteca del colegio y en el classroom).

COMUNICACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD

Importante: no copiar y pegar del material de consulta y bibliografía. Realizar una elaboración personal de las respuestas luego de su lectura comprensiva.

1- ¿Cuáles son las dos visiones de la cultura? ¿Qué visión se acepta actualmente? ¿Gandhi fue un hombre culto? Fundamentar la respuesta aplicando las visiones de la cultura. ¿Qué elementos forman parte de su cultura?

2- En la siguiente situación comunicativa: “Gandhi pronuncia un discurso a favor de la no violencia en el Congreso Nacional Indio frente a un numeroso auditorio”

Analizar los 7 elementos del proceso de la comunicación, los modos de comunicación utilizados y determinar el tipo de recepción de su discurso.

3-Los nombres de las provincias son signos lingüísticos, elegir el de una provincia y analizar sus elementos.

4-¿Qué tuvo en cuenta Pierce para clasificar los signos? El mapa de una provincia es un signo. ¿En cuáles de las clasificaciones de Pierce podríamos incluirlo? Justificar por qué pertenece a esa clase/s.

5 ¿A qué llamamos naturalización de los fenómenos sociales? Analizar la naturalización de los hechos sociales en el ejemplo de la violencia racial y la discriminación en EE.UU. y explicar que acciones podrían realizarse para desnaturalizarlo

6-Explicar brevemente las diferentes etapas que culminan en la llamada mundialización cultural.

7- Decir si es verdadera o falsa la siguiente afirmación: “La Sociedad de la Información no existe” y justificar.

8- Analizar el preámbulo de nuestra Constitución Nacional. ¿Puede afirmarse que tiene una actitud pluralista? Justificar

9- Analizar la llegada de los europeos a América a partir de 1492. ¿Fue un choque o encuentro de culturas? ¿Qué consecuencias, procesos o fenómenos aparecieron? Fundamentar tu respuesta.

Bibliografía el material de consulta y apuntes de clase se encuentran en el classroom.
