

SOCIEDADES PRECOLOMBINAS: RECURSOS Y RESPETO

PROYECTO INTEGRADO **Ciencias Sociales y Construcción de la Ciudadanía** **1° 3°** **2020 - 2021**

IMPORTANTE:

Las actividades debajo propuestas, forman parte de la intensificación propuesta para lograr alcanzar los Contenidos Priorizados para este año del nivel secundario por el Ministerio de Educación. Las mismas deberán ser abordadas en su totalidad durante el periodo DICIEMBRE 2020 (HASTA EL 18) FEBRERO (a partir del 17) Y MARZO 2021 cumpliendo la/el alumna/o con los plazos que las docentes indiquen y considerando las devoluciones que surjan para demostrar avances en los aprendizajes.

Deben realizar las actividades **SOLAMENTE** de las materias que no han logrado TEA, esto es las materias en las que tengan TEP o TED

Criterios de evaluación:

- Resolución en tiempo y forma de las actividades propuestas.
- Uso del vocabulario propio de las materias.
- Manejo correcto de mapas
- Interpretación de fuentes primarias.
- Demostrar evolución de los aprendizajes ante las devoluciones solicitadas.

Objetivos:

- Apropiarse de los aprendizajes priorizados propuestos
- Vincular pedagógicamente a los alumnos
- Relacionar conceptos de los aprendizajes priorizados

Actividades

- 1- Leer el siguiente texto y responder el cuestionario.

Planeta TIERRA: nuestro hogar.

La Tierra presenta una estructura en capas duras concéntricas que conocemos gracias, fundamentalmente, al estudio del movimiento de las ondas sísmicas cada vez que se produce un terremoto.

Pero también la conforman las que se denominan capas fluidas. La hidrósfera es el conjunto de toda el agua que existe en la corteza terrestre, en todas sus formas:

- ✓ Mares y océanos
- ✓ Ríos y lagos
- ✓ Aguas subterráneas
- ✓ Glaciares

El agua de la hidrosfera se va intercambiando de un lugar a otro, del mar pasa a las nubes, con la lluvia se alimentan los ríos, y los ríos vierten de nuevo al mar, constituyendo lo que llamamos el CICLO DEL AGUA.



Los mares y océanos ocupan las tres cuartas partes de la superficie terrestre, lo cual le da a nuestro planeta su color azul característico. Constituyen grandes masas de agua cargadas de sustancias disueltas, y que están sometidas a grandes fuerzas relacionadas con la rotación terrestre, la atracción lunar, los vientos, etc., produciéndose movimientos de masas de agua como son las MAREAS, las CORRIENTES MARINAS, el OLEAJE, etc., que tienen grandes repercusiones sobre los seres vivos ya que actúan sobre el clima terrestre o sobre las zonas costeras (mareas y oleaje).

Las aguas dulces o continentales son muy importantes también porque constituyen los agentes erosivos más importantes de la superficie terrestre, sobre todo los ríos y porque de ella el 0,025%, es apta para el consumo humano.

Como curiosidad debes saber que la mayor reserva de agua dulce que existe en la Tierra la constituyen los casquetes polares, sobre todo la Antártida.

Cuestionario:

- ¿Cómo se denomina al conjunto de Aguas de la Tierra?
- ¿ En qué formas se presenta el agua?
- ¿Qué dimensión de la superficie terrestre ocupa el agua terrestre?
- ¿Què importancia tiene el agua dulce para la vida humana?

2- Leer el siguiente texto y realizar el mapa propuesto.

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS surgieron aproximadamente hace 6.000 años antes de cristo cuando algunos pueblos se asentaron a orillas de **grandes ríos** a fin de aprovechar este valioso recurso natural. Cuando los ríos tenían crecidas o por los canales de riego construidos, la tierra quedaba fertilizada y se podían obtener **grandes cosechas**. Así, a orillas de grandes ríos se formaron las **primeras comunidades agrícolas** que, al irse desarrollando, dieron lugar a las primeras **civilizaciones urbanas**.

Investiga y marca en este mapa (o en uno que hagas en papel) el nombre de los ríos sobre los que se asentaron las primeras civilizaciones urbanas aquí nombradas.



Las primeras civilizaciones fluviales aparecieron en la **China**, en el Valle del Indo (**India**), **Mesopotamia** y el antiguo **Egipto**

3- LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS

El manejo del agua

La utilización del agua por las culturas precolombinas incrementó el desarrollo de las sociedades de agricultores que aprovecharon las ventajas naturales de su entorno para desarrollar tecnologías hidráulicas. Lo anterior fue sobre todo evidente en las culturas azteca e inca, quienes generaron desarrollos tecnológicos para fines de irrigación, aprovechamiento de agua potable, navegación y protección contra las inclemencias de la naturaleza que a su vez incrementaron la producción agrícola, haciendo posible alimentar a poblaciones numerosas.

En algún periodo el hombre precolombino pasó de ser cazador-recolector a agricultor-ganadero, transformando su vida nómada a sedentaria. El Hombre agricultor se transformó en un importante conductor de procesos evolutivos, para lo cual tuvo que realizar una serie de transformaciones tecnológicas, entre las cuales, una muy importante consistió en el aprovechamiento eficiente y adecuado de los recursos hídricos (del agua).

Investigar en internet estas diversas técnicas del manejo del agua y agregar una foto de la misma indicando la sociedad precolombina que la desarrolló

Ejemplo: Canales de riego y distribución. En Plisac. Imperio Inca



Otras técnicas: terrazas o andenes de cultivo, qochas o estanques, embalses, chinampas, y pozos verticales para obtener aguas subterráneas.

En resumen, las culturas precolombinas realizaron enormes obras hidráulicas cuyo objetivo principal consistió en regular la escorrentía en los periodos de lluvias y almacenar agua para asegurar el suministro en los periodos de sequía.

Los pueblos precolombinos fueron principalmente agrícolas, lo que los obligó a desarrollar sistemas de aprovechamiento eficiente de los recursos hídricos.

4- SOCIEDADES PRECOLOMBINAS

Diversidad social, cultural, política y de gestión de recursos

Mirar los siguientes videos. Tomar nota de los datos que te ayuden a completar el siguiente cuadro sobre las Primeras civilizaciones en América

Rasgos/Civilización	Aztecas	Incas	Mayas	
Sociales				
Políticos				
Económicos				
Culturales				

Aztecas: <https://www.youtube.com/watch?v=cjRkTM51eGg>

Incas: <https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg>

Mayas: <https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&t=24s>

Ciudadanía:

- 1) La vida en sociedad: escribir un texto que se refiera a la vida en sociedad teniendo en cuenta lo trabajado en el año sobre la libertad y la justicia

- 2) Diversidad. La importancia de su respeto. En los vídeos veremos como puede ser tratada la diversidad, desde lo diferente como en el caso del primer vídeo, desde los pueblos originarios y la cultura que los caracteriza en el 2º, y en el 3º vídeo que muestra como se puede decir lo mismo y con la misma emoción y sentimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YJeTi8BMx54>

<https://www.youtube.com/watch?v=v8InUNqMGHM>

Armar en una hoja un folleto donde el tema central sea el respeto por la diversidad, para que los que los lean puedan reflexionar sobre su importancia.

- 3) Democracia y voto: ¿Cuál es la relación entre Democracia y el voto?
¿Cuál es la importancia de que el voto sea secreto, universal y obligatorio?
Ver el siguiente vídeo para ayudar a elaborar las respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=UB1WdSzsSDU&t=495s>

Bibliografía de las Docentes:

- Revista EIDENAR, DIC-ENE 2008 Jaime Ernesto Díaz Ortiz, Ph.D.
Profesor Titular Escuela de Ingeniería de Recursos Naturales y del Ambiente. EIDENAR, Universidad del Valle Cali, Colombia .
Betty Freire Delgado, Ing. Escuela de Ingeniería de Recursos Naturales y del Ambiente.
EIDENAR, Universidad del Valle, Cali, Colombia .

<http://revistaeidenar.univalle.edu.co/revista/ejemplares/7/j.htm>

Bibliografía de los alumnos

<https://www.youtube.com/watch?v=cjRkTM51eGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M&t=24s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UB1WdSzsSDU&t=495s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YJeTi8BMx54>

<https://www.youtube.com/watch?v=v8InUNqMGHM>

texto de justicia: <https://drive.google.com/file/d/1Z8chSvi1Apg3sCvfovOkaH9-47R6mA6C/view?usp=sharing>

Texto de Libertad: https://drive.google.com/file/d/1Q2hXIm6eMtaJakfK1h_rU-DvBTT-Tu0Z/view?usp=sharing

Voto:

<https://drive.google.com/file/d/1EFxbCSovXbII8m1WyNElTt39KVgk9dwr/view?usp=sharing>

Sociedad: <https://drive.google.com/file/d/1to4mNALAGeEROfZgEUDMoR0Lw8G-7Jp3/view?usp=sharing>