

Proyecto Integrador

Materia Construcción de la Ciudadanía

Cursos: 2º1º y 2º3º

Profesores: S. Hornes y M. Maciel

Tema: Cultura y diversidad cultural

Objetivos:

- *Adquisición de los aprendizajes priorizados
- *Investigar sobre la cultura y sus diferentes características
- *Tomar conciencia sobre la importancia del respeto por la diversidad cultural en el marco de los derechos.

Propósitos docentes:

- *Incentivar el espíritu científico
- *Fomentar la búsqueda de información de distintas fuentes
- *Motivar la relación de conceptos, con el fin de buscar un estudio analítico y reflexivo de lo estudiado

Plan estratégico

Promoveremos el interés por la búsqueda de información en diferentes formatos y de textos a través de internet.

Buscaremos que analicen la información obtenida para completar las actividades que les proponemos en el presente proyecto de la materia Ciudadanía.

Nos reuniremos con los estudiantes a través de las clases por meet o zoom para presentar y orientar sobre los trabajos.

También mantendremos contacto a través del aula de classroom y por mail.

Actividades

La identidad y la Cultura

La identidad de cada uno de nosotros y nosotras se construye en relación estrecha con la cultura en la que crecemos. Así es que podemos afirmar que la identidad es una construcción, determinada por la cultura; y podemos agregar que definida también por el tiempo en el que vivimos cada uno de nostr@s, es decir en la época que nos toca vivir.

- Para poder corroborar ésta última característica, los invitamos a entrevistar a por lo menos 3 personas de diferentes edades, entre 10 y 15 años, 25 y 35 años, y entre 50 y 60 años. La idea es que les pregunten sobre sus actividades de niño: cuales eran sus juegos, cuales sus canciones infantiles, como se vestían, que actividades realizaban en sus ratos libres, como pasaban los días con la familia, que espacio de su vida ocupaba la tecnología y mas cuestiones que se les ocurra preguntar con el objetivo de poder comparar de que manera las características de una época van marcando nuestras identidades.

Con respecto a la Cultura:

Tradicionalmente a la definición de **cultura** se la caracteriza como el conjunto de costumbres y usos de una determinada población, es decir de un conjunto de personas agrupadas y conviviendo en conjunto.

Pero es mucho más que ello, es por ejemplo sus creencias, sus formas de vincularse con el mundo y con los demás, es su idioma y sus rituales. Por lo tanto todas aquellas creaciones que no son naturales se puede decir que son parte de la cultura y forman el bagaje simbólico de un pueblo.

- Durante este año investigamos los fundamentos sobre los cuales se modificó el nombre del feriado 12 de Octubre por el de "Día del respeto a la Diversidad Cultural", necesitamos repasar estos fundamentos. Por lo tanto, busquen el decreto presidencial 1584/2010 e indiquen que es lo que allí dice sobre este cambio.

El cambio de nombre del feriado fue necesario para poder visibilizar las diferentes etnias y culturas que conforman y conformaron nuestra Nación, porque no se trata de tolerar sino de respetar las distintas culturas y los ciudadanos/as que las representan.

Con la llegada de Cristóbal Colon a las tierras Americanas, se inició un ciclo de colonización por parte de los europeos, que llevó al asesinato de miles de personas y a la aniquilación de culturas diversas. Esto resultó así debido a que los europeos consideraban que su cultura era la única verdadera. Tuvo que pasar mucho tiempo y lamentablemente mucha sangre para poder comenzar a entender a la historia de otra manera, y reconstruir nuestro pasado con una mirada diferente que únicamente la de los conquistadores. Así y todo, aun hoy en día, existen grupos de personas que menosprecian a los otros, ya sea por su color de piel, por su estatura, por su lenguaje o idioma.

❖ La Declaración universal sobre la diversidad cultural, desde su artículo número 1, deja de manifiesto la importancia de la diversidad cultural y de la vida. Todos los seres humanos, por el solo hecho de nacer, tenemos el derecho a la vida y al respeto de nuestra cultura:

- Busquen la "Declaración universal sobre la diversidad cultural" y ver el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AynvH-KRYQM>

Responder luego de analizar el material antes citado:

- a) ¿qué significa la diversidad cultural?
- b) ¿Cuál es la importancia como sociedad respetar la diversidad cultural?
- c) Escribir una reflexión personal sobre el vídeo, sobre emociones, respeto por el otro y su cultura

Criterios de Evaluación

Uso del vocabulario específico de la materia

Entrega de las actividades en tiempo y forma.

Interpretación y análisis del material propuesto

Plazo de entrega

Entregar en forma total o parcial entre el 18 de Febrero y 17 de Marzo de 2021.

Bibliografía

- <https://www.youtube.com/watch?v=AynvH-KRYQM>
- http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=U66tgsRtnj8>
- <https://www.caracteristicas.co/cultura/>
- <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/170000-174999/174389/texact.htm>
- [Teresa, Egger-Brass. Construcción de Ciudadanía II. Editorial Maiupe, 2016.](#)