

## TRABAJO INTEGRADOR DE CS NATURALES

**Profesores:** Walter Ursino ([ursinowalter@gmail.com](mailto:ursinowalter@gmail.com))

Eduardo Valle ([vallee002@gmail.com](mailto:vallee002@gmail.com))

### CRITERIOS DE EVALUACION

Área	Criterios	Indicadores	Instrumentos
BIOLOGIA	Planteamiento y resolución de problemas	Resuelve problemas de ciencias naturales utilizando bibliografía al respecto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de trabajo</li></ul>
	Manejo e interpretación de fuentes de información	Recoge información en forma sistematizada sobre la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de lectura</li><li>• Informe de trabajo</li></ul>
	Producción de textos escritos	Escribe un informe respetando los signos de puntuación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos escritos</li></ul>
	Formulación de hipótesis	Formulación de hipótesis tomando en cuenta las observaciones y los datos obtenidos en la bibliografía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de trabajo</li><li>• Lista de cotejo</li></ul>

### OBJETIVOS

- comprender el conocimiento científico de algunos temas aislados relacionados con las disciplinas científicas.
- describir y explicar fenómenos simples utilizando teorías y observaciones personales a explicar fenómenos más complejos utilizando conceptos y modelos más amplios.
- elaborar indagaciones que comprendan ideas científicas simples a otras que involucren ideas más complejas en las que las estrategias necesitan ser planificadas y los datos evaluados según sus ventajas y limitaciones.
- utilizar un lenguaje científico simple, elaborando diagramas y gráficos para presentar la información científica, a utilizar un vocabulario técnico más amplio, utilizar símbolos y notación técnica, gráficos y cálculos para presentar información científica cuantitativa y cualitativa.

### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- interpretarán fenómenos o procesos utilizando los conceptos científicos adecuados;
- comprenderán teorías y conceptos científicos asociados a problemas actuales de interés social;
- utilizarán técnicas y estrategias convenientes para la resolución de problemas de ciencia escolar;
- interpretarán y comunicarán información científica disponible en textos escolares y/o revistas de divulgación a través de informes, gráficos, tablas o diagramas sencillos; • analizarán y discutirán los aspectos éticos vinculados a la producción y utilización de los conocimientos específicos de las ciencias naturales.

DICIEMBRE 2020

TEMA ORIGEN DE LA VIDA – EVOLUCION

ACTIVIDAD N 1

[https://biologia-geologia.com/BG4/41\\_hipotesis\\_sobre\\_el\\_origen\\_de\\_la\\_vida\\_en\\_la\\_tierra.html](https://biologia-geologia.com/BG4/41_hipotesis_sobre_el_origen_de_la_vida_en_la_tierra.html)

[https://biologia-geologia.com/BG4/43\\_teorias\\_de\\_la\\_evolucion.html](https://biologia-geologia.com/BG4/43_teorias_de_la_evolucion.html)

[https://biologia-geologia.com/BG4/433\\_neodarwinismo.html](https://biologia-geologia.com/BG4/433_neodarwinismo.html)

A partir de la lectura de los conceptos que se presentan en links precedentes:

- a- Identificar las teorías acerca del origen de la vida
- b- Armar un cuadro comparativo sobre las teorías sobre la evolución de Lamarrk y Darwin
- c- Realizar un breve comentarios sobre las características del Neodarwinismo

**FEBRERO-MARZO 20201**

**TEMA: REPRODUCCION**

Enlaces y videos para trabajar:

<http://www.biologia.edu.ar/reproduccion/asexual.htm>

Busquen en el temario de este enlace

### Reproducción asexual

#### Temario

Reproducción Asexual | Tipos de Reproducción asexual | Multiplicación vegetativa | Fisión binaria | Gemación | Fragmentación | Esporulación | Apomixis | Concepto de CLON

#### Temas relacionados

[ Principal ] [ Arriba ] [ Repr. Asexual ] [ Repr. Sexual y ciclos de vida ] [ Reproducción ] [ Reproducción humana ] [ Repr. humana: ventajas?? ] [ Reproducción ]

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=bhssHuNt3I4>

<https://www.youtube.com/watch?v=z8ia1ldBsX4>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_f0X\\_trbApw](https://www.youtube.com/watch?v=_f0X_trbApw)

ACTIVIDAD N 2

REPRODUCCION ASEXUAL

- 1- Función de la reproducción
- 2- Describir los tipos de reproducción asexual

ACTIVIDAD N 3

REPRODUCCION SEXUAL

- 1- Características de la reproducción sexual
- 2- Que es la madurez sexual? Explicar desarrollo directo e indirecto.
- 3- Fecundación: tipos y características.
- 4- Tipos de reproducción sexual en animales.

ACTIVIDAD N 4

REPRODUCCION HUMANA

- 1- Describir las características de los sistemas reproductores masculino y femenino
- 2- Como son los ovocitos y los espermatozoides
- 3- Explicar las características sexuales primarias y secundarias.

#### TEMA HERENCIA-GENETICA

#### ACTIVIDAD N 5

- a- Leer el texto que se adjunta en en classroom:
- b- Completar las actividades 1, 2 Y 3 que se describen en el mismo

(las actividades están descritas en las paginas 6, 7 8 y 9 y todas las respuestas están en el pdf. Es más, en la página 5 está el itinerario de las actividades)