

**Proyecto del área:
CS. NATURALES-
PROMOCIÓN ACOMPAÑADA-
1ER AÑO.**

Elaborado por los docentes URSINO WALTER Y VALLE EDUARDO.

PROPUESTA

El presente proyecto busca integrar contenidos correspondientes al área de Ciencias Naturales. El mismo consta de 10 puntos a resolver. Se entrega en formato papel en las fechas indicadas pudiendo optar por entregarlo por partes (1 y 2) o todo completo. Último plazo Octubre. En cada hoja colocar nombre y apellido y curso 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Indicadores	Instrumentos
Planteamiento y resolución de problemas	Resuelve problemas de ciencias naturales utilizando bibliografía al respecto.	<ul style="list-style-type: none">• Informe de trabajo
Manejo e interpretación de fuentes de información	Recoge información en forma sistematizada sobre la ciencia.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de lectura• Informe de trabajo
Producción de textos escritos	Escribe un informe respetando los signos de puntuación	<ul style="list-style-type: none">• Textos escritos

CONTENIDOS

La materia y los materiales. El agua. Las mezclas. La energía. Los seres vivos. Ecosistemas

OBJETIVOS

- comprender el conocimiento científico de algunos temas relacionados con las disciplinas científicas.
- describir y explicar fenómenos simples utilizando teorías y observaciones personales a explicar fenómenos más complejos utilizando conceptos y modelos más amplios.
- utilizar un lenguaje científico simple, elaborando diagramas y gráficos para presentar la información científica, a utilizar un vocabulario técnico más amplio, utilizar símbolos y notación técnica, gráficos y cálculos para presentar información científica cuantitativa y cualitativa.

Contestar/completar los siguientes ítems.

PARTE 1

- 1- a) ¿A qué se llama materia?, dar 3 ejemplos
b) Explique que son las propiedades intensivas y extensivas de la materia.
c) De las siguientes características, colocar en una hilera las propiedades intensivas, y en otra las extensivas de la materia:

Color, peso, dureza, punto de ebullición, masa, volumen, color, sabor, largo, ancho.

2) ¿Qué diferencia hay entre propiedades físicas y propiedades químicas?

3) - a) Analiza los siguientes sistemas e indica cuáles son homogéneos y cuáles heterogéneos y cuantas fases y componentes presentan

- a) Agua con una cucharadita de arena
- b) Agua, cubitos de hielo, clavos hierro
- c) Agua, azúcar y pedacitos de corcho.
- d) Una barra de oro
- e) Una ensalada de lechuga, tomate y cebolla

b) Explique los siguientes métodos de separación de mezclas:

Imantación, decantación y tamización.

4) ¿En qué estados se encuentra el agua en la naturaleza? Explicar el ciclo del agua según la ilustración.



PARTE 2

5)-a- ¿Qué es un ecosistema? ¿Qué componentes forman parte de un ecosistema?

b- ¿Qué son los ecosistemas naturales y los artificiales?

6)- Explique tres relaciones interespecíficas que ocurren entre dos especies en el ecosistema

<https://www.slideshare.net/EDU3364/relaciones-interespecificas-74201489>



7)-a) ¿-Qué diferencia existe entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?

b) Explique cuatro características de los seres vivos.

8) ¿Qué representa la siguiente imagen? Describa la función que cumple cada uno de los elementos de la misma



9)- ¿Qué es la energía? ¿Qué propiedades presenta la energía?

10) a- Explique en que consiste la energía cinética, energía potencial gravitatoria, energía potencial elástica y energía química.

b- Dar ejemplos de tres casos de transformación de la energía.

c- Explique en que consiste la conducción, convección y radiación del calor

d- ¿Qué energías renovables conoce? Explique para una de ellas, posibles ventajas y desventajas de su uso.

BIBLIOGRAFIA

-Abellán, K. et al. ES 1 Ciencias Naturales. Ed. Tinta Fresca. 2010

-Carreras, N. et al. Ciencias Naturales 1. ESB Provincia de Buenos Aires. Ed SM. 2010

-Fernández, E. et al. Ciencias Naturales. Educación secundaria. Primer año. Provincia de Bs As. Ed. Doce Orcas.2009

-Lieberman, D. Ciencias Naturales. Interacción, diversidad y transformaciones en los materiales, la energía, los movimientos, el universo y los seres vivos. Ed. Puerto de Palos.2015

Links:

<https://es.khanacademy.org/>

<https://www.educatina.com/c?categoria=ciencias>

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/charlas-ted-ciencia/>