

EESN°8

Proyecto Integrador Música PROMOCIÓN ACOMPAÑADA 1º 4º

En caso de tener dificultades para la realización de algunas de las tareas enviar mail a: ees8vl@gmail.com explicando la situación. Los videos o audios pueden adjuntarse utilizando la aplicación we transfer

Realizar las siguientes 6 actividades y una vez completas las pueden enviar al mail de la Profesora Laura Tancovich o al de la escuela, ltancovich7@gmail.com

El Sonido

Actividad 1 SONIDO – FUENTES SONORAS

VAMOS A HACER UNA "MESA DE SONIDOS"



TIENEN QUE BUSCAR DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES QUE PODAMOS ENCONTRAR EN CASA.

A CONTINUACIÓN LES COMPARTO UN LINK EN DONDE

PUEDEN MIRAR UN VIDEO QUE MUESTRA COMO
PODEMOS HACER UNA MESA DE SONIDOS.

<https://youtu.be/5IM3GIGsOx8>

- 1) DEBEN REALIZAR UNA MESA DE SONIDOS CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA QUE TENGAN, QUE SUENEN DISTINTOS ENTRE SI.**
- 2) SACAR UNA FOTO A LOS ELEMENTOS**
- 3) GRABAR EN AUDIO O VIDEO APROXIMADAMENTE UN MINUTO DE ESOS SONIDOS CON EL RITMO QUE LES GUSTE y luego adjuntarlos y enviarlos por mail.**

LES DEJO ALGUNOS LINKS PARA QUE SAQUEN IDEAS

Percusión con caja de cartón

<https://youtu.be/jpdwawvAefw>

Música con la bacha de la cocina

<https://youtu.be/-uc9RR3xw>

Música con una regla

<https://youtu.be/7YKZCtVEbi4>

Música con objetos

<https://www.youtube.com/watch?v=oVK8hVFxwX0>

Actividad 2: Música con colores

Entrar en el link (con la compu o con el celular)

<https://teatrocolon.org.ar/es/colonparachicosencasa/hace-musica-de-colores>

Ahí tienen una aplicación para inventar música con notas (qué están representadas con colores) Pueden componer y guardar lo que compusieron en un link.

En configuración pueden elegir la escala (scale), tienen tres opciones: pentatónica (5 notas), mayor (serían las teclas blancas del piano) y cromática.

Las primeras veces, sugiero que elijan la pentatónica, porque es más fácil componer algo que suene.

También pueden elegir los instrumentos y cambiarle el tempo (más rápido o más lento. En la página explica cómo usarlo.

Es bastante intuitivo, pero por las dudas les dejo el tutorial que está subido al classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=gR-Zo4KOvpU>

Como actividad, compongan algo que les guste y mandan el link.

Apreciación

Actividad 3

A) Vemos el video “Una polca no convencional”

<https://youtu.be/D7OUItb6zBg>

Cuales son los sonidos de la vida cotidiana que se escuchan? Qué instrumentos aparecen?

B) Y en la cocina de la música?

<https://youtu.be/mNMeCGdM6C8>

Indicar que instrumentos participan y con que imágenes se relacionan

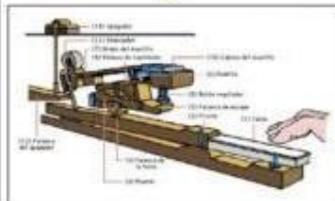
c) Que instrumentos participan en esta versión de “Puente” de Gustavo Ceratti? <https://youtu.be/4P6KXyOqy9Q>

Y en esta versión de Nabucco?

https://youtu.be/1I5Q73m_ses

Escriban sus respuestas en una hoja para adjuntar al mail o presentarla en formato papel.

Nos podemos ayudar viendo estos gráficos

CUERDA FROTADA	CUERDA PULSADA	CUERDA PERCUTIDA
Los instrumentos de cuerda frotada suenan al frotar sus cuerdas con un arco. El arco posee un conjunto de finos hilos llamadas "cerdas" que están impregnados de resina.	Los instrumentos de cuerda pulsada suenan cuando sus cuerdas son pulsadas con los dedos o con una púa o plectro. La púa o plectro es un pequeño trozo de plástico, madera u otro material rígido.	Los instrumentos de cuerda percutida suenan cuando sus cuerdas son golpeadas o percutidas con un macillo . El macillo es como un pequeño martillo de madera recubierto de fieltro.
		
		
Violín Viola Violonchelo Contrabajo	Arpa Guitarra	Piano

Instrumentos de Viento Metal



Instrumentos de viento madera



Flauta travesera



Flautín



Clarinete



Oboe



Corno inglés



Fagot



Contrafagot



Saxofón

La familia de percusión



JUEGOS RÍTMICOS

Actividad 4 : Elijo alguno de estos juegos, lo aprendo y grabo un video haciéndolo.

Ritmos con vasos

- 1) Dance Monkey

https://www.youtube.com/watch?v=R1k_l7PT7Sw (Fácil)

<https://www.youtube.com/watch?v=HQSYYAnOHu0> (Un poquito mas complicada)

- 2) Unmbae (Pin Pau)

<https://www.youtube.com/watch?v=RQ4GbcltW70&t=190s> (Fácil la primer versión y más difícil la segunda)

- 3) Primavera de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=PIYgomcsHAo> (Fácil)

Percusión corporal

- 1) Baile con palos

<https://www.youtube.com/watch?v=7nJZNcNERSs>

- 2) Dance Monkey

<https://www.youtube.com/watch?v=r3eVvmswdOc>

- 3) Palmas, higos y castañas (fácil)

<https://www.youtube.com/watch?v=nhxOcFgVocc&t=38s> (versión completa)

<https://www.youtube.com/watch?v=44XbdCU9jnk> (paso a paso)

GÉNEROS Y ESTILOS – Música Académica

Actividad 5:

Escuchar alguna de las obras de Música Instrumental, alguno de los fragmentos de ballet y alguno de los fragmentos de ópera

Qué les parece cada uno de los géneros? cual les gusta más?

Música Instrumental

El vuelo del moscardon - Nikolai Rimsky Korsakov

<https://www.youtube.com/watch?v=5bXo4nKdMus>

<https://www.youtube.com/watch?v=xZO5KTJTwhE>

Acuario – Saint Saens

<https://www.youtube.com/watch?v=lyFpZ5MZ7kk>

Ballet

El Lago de los Cisnes – Piotr Ilitch Tchaikovsky

<https://www.youtube.com/watch?v=km3XRd3r7to>

Giselle – Adam

https://www.youtube.com/watch?v=3TlSrl_hXEw

Romeo y Julieta - Prokofiev

<https://www.youtube.com/watch?v=fXB389r5qAw>

Opera

El Barbero de Sevilla – Cavatina de Figaro G Rossini

https://www.youtube.com/watch?v=aJlpVj_YkNo

La flauta Mágica – Aria de la Reina de la Noche – W.A.Mozart

<https://www.youtube.com/watch?v=YuBeBjqKSGQ>

Madame Butterfly – Un vel di vedremo – G Puccini

<https://www.youtube.com/watch?v=FfRs6RGc1zk>

GENEROS Y ESTILOS – Música Popular

Actividad 6:

Miro los archivos que se subieron en el año a los diferentes padlet

<https://padlet.com/ltancovich7/jm760s1qxevbkmif>

<https://padlet.com/ltancovich7/tm3h4o6k3xp6jalt>

<https://padlet.com/ltancovich7/c4xsmc8b9z5z82xl>

Elijo 5 links de videos de música popular (folklore, jazz, tango, rock, etc) que me conecten con diferentes emociones (miedo, alegría, tristeza, angustia, calma, enojo, etc)

Escribo el link de los videos elegidos y describo las emociones que me generan.

Espero hayan aprendido mucho a partir de estas actividades!