

# Escuela Secundaria N° 8 Florida

## TRABAJO INTEGRADOR DE HISTORIA 6to AÑO

### PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

Elaborado por Prof. Romano S.

#### Objetivos:

- Conocer el impacto que produjo en la sociedad la violación sistemática de los Derechos Humanos por parte del Estado durante la última dictadura cívico-militar.
- Reconocer el sistema democrático como el más propicio para el desarrollo de los pueblos y el más acorde con la dignidad humana.
- Reflexionar sobre las consecuencias que la supresión del estado de derecho puede traer para los ciudadanos.
- Analizar críticamente el impacto social y político del juicio a los comandantes de las juntas militares en la época en que se desarrolló.
- Reconocer la importancia de ejercer una ciudadanía crítica, participativa y comprometida con la defensa de la plena vigencia de los Derechos Humanos.

#### Criterios de evaluación

- Compromiso con la materia.
- Capacidad de análisis, interpretación, reflexión crítica y argumentación.
- Entrega de los trabajos en tiempo y forma.

PDF en classroom: <https://classroom.google.com/u/0/c/ODA0NjYzMzM0Mjla/a/MjQyMTIyMTkxOTc3/details>

Classroom: [z7t5hwa](#)

**LOS TRABAJOS SE ENTREGAN EN FORMATO PAPEL EN LA ESCUELA EN LAS FECHAS INDICADAS. SE REALIZARÁ DEFENSA ORAL EN CASO DE SER NECESARIO. INDICAR NOMBRE, APELLIDO, MAIL Y CELULAR.**

**ACTIVIDAD 1** Elaboren una red conceptual sobre el período 1976-1981 con la información que se encuentra en las páginas 236 y 237 dentro del archivo pdf)

**ACTIVIDAD 2** Lean atentamente los siguientes textos (se encuentran dentro del archivo pdf mencionados por los títulos que figuran a continuación)

#### **“Contra la censura, ingenio”**

**a-** Hagan una lista con las limitaciones que la censura impone, en los diferentes niveles que menciona la autora.

**b-** ¿Por qué crees que compara al país con un jardín de infantes?

#### **“Carta abierta de un escritor a la junta militar” de Rodolfo Walsh.**

**a-** ¿Cuándo la escribió? ¿A quién se la dirigía? ¿Cómo la difundió?

b-¿Qué hechos denunciaba? ¿Qué métodos empleaba el Ejército para luchar contra sus enemigos?

### **“Vivir y contar”**

a-¿En qué sentido el episodio ilustra un caso donde se puede ver la acción del Estado terrorista? Justificá

b-¿Cuál sería la responsabilidad social como sobreviviente de la que habla Emilse?

**ACTIVIDAD 3** Observen y expliquen la siguiente caricatura



**ACTIVIDAD 4** Lean y resuelvan las actividades del texto “El Mundial 78 y la Campaña Antiargentina” (páginas 242 y 243 dentro del archivo pdf)

### **El juicio a los comandantes de las juntas militares**

El 15 de diciembre de 1983, a través del decreto 156, el presidente Raúl Ricardo Alfonsín ordenó el juicio civil a los comandantes de las juntas militares de la última dictadura militar (1976-1983). Estos militares fueron acusados de cometer graves violaciones a los derechos humanos.

**ACTIVIDAD 5** Escriban dos párrafos utilizando la siguiente la oración para el comienzo. El texto que agreguen debe desarrollar la idea presentada en la frase inicial.

“Uno de los primeros temas en los que incursionó el gobierno de Alfonsín fue el de la violación de los derechos humanos durante la dictadura”

**ACTIVIDAD 6** Analizar dos párrafos del alegato del fiscal en el juicio a las juntas del proceso. (la información se encuentra en la última hoja del archivo pdf)

**ACTIVIDAD 7** Vean el video presentado a continuación. Es un fragmento de una grabación audiovisual realizada durante el juicio a los militares que, como comandantes en jefe de cada fuerza militar, integraron las juntas que dirigieron la última dictadura militar (1976-1983). Las imágenes fueron extraídas de *Señores de pie*, título de la edición del Juicio a las Juntas Militares realizada por el director Carlos Somigliana para la agencia de

noticias Télam, en diciembre de 1986.

En [Juicio a las juntas militares: la sentencia](#), que dura un poco más de 7 minutos, se ve el momento de la sentencia.

Mientras miran y escuchan el momento de la sentencia, tomen notas con el objetivo de identificar:

a- Con qué argumentos los jueces fundamentan la culpabilidad de los acusados encontrados culpables.

### **Bibliografía:**

#### **Historia**

-Material proporcionado por la docente extraída de:

*“Una historia para pensar: Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano”*. Analía Rizzi... 1ª ed. Buenos Aires: Kapeluz, 2010.

Walsh, María Elena. *“Desventuras en el país jardín de infantes”*. En *Clarín*, Buenos Aires, 16 de agosto de 1979.

Tenewicki, I. y Dussel, I. *“No soy sólo una sobreviviente”*. En *El Monitor*, N° 14.