

E.E.S.8

Año: 3º .

Trabajo Práctico Integrador 2020/2021

Áreas de conocimiento: Historia

Criterios de Evaluación:

- * Empleo de vocabulario propio.
- * Comprensión y organización de la información
- * Manejo e interpretación de fuentes.

Objetivos: Que el alumno logre:

- *Una iniciación a la investigación en Historia , que se consigue y valora con la realización del trabajo.
- *Incorporar vocabulario geográfico e histórico específico empleado a lo largo del año académico.
- * Recuperar conocimientos escolares propios de los estudiantes
- * Ejercitar prácticas de lectura en las que se promueva el análisis de argumentos, hipótesis, y conclusiones.
- *Manejar estadísticas económicas e indicadores como por ej. IDH, PBI etc.
- * Promover la utilización de diversas fuentes históricas y bibliográficas.

HISTORIA:

Aclaración: Sólo se acepta producciones propias y respuestas elaboradas con la información obtenida de los textos enviados y no con datos buscados en internet.

1-Tema: La formación del territorio argentino:

- a- ¿En qué consistió el Plan Continental ideado por San Martín?
- b- ¿Quién fue Güemes?
- c- ¿Cuál fue su misión dentro de dicho plan?
- d- ¿Por qué San Martín no pudo concretar la segunda parte del plan?
- e- ¿Quién fue Bolívar?
- f- ¿Qué ocurrió tras la reunión de ambos en Guayaquil (1822)?

2-Tema: La conquista del “desierto”:

a-Durante la época de la Confederación Argentina, Rosas organizó una “campana al desierto”.

Explica ¿cuál fue el motivo? ¿Cómo fue la relación de Rosas con las diferentes tribus indígenas?

b-Con respecto a la “conquista al desierto” (durante la presidencia de Avellaneda): Señalar las causas de su realización. ¿Cuál fue la postura del ministro de guerra Alsina, y cuál fue la de su sucesor Roca? Mencionar las consecuencias de las expediciones.

3-Tema: El modelo agroexportador:

a-Investiga y explica en qué consistió el Modelo Agroexportador. ¿Cuándo y quiénes fueron los encargados de implementarlo? ¿Qué se necesitó para llevarlo a cabo? ¿Qué consecuencias sociales y económicas tuvo para la Argentina?

b-Explica: ¿qué papel tuvieron los ferrocarriles y los inmigrantes europeos en el desarrollo del modelo?

Bibliografía: Eggers- Brass, Historia III, Maipue, Buenos Aires, 2010. (Se encuentra en la biblioteca del colegio y en el classroom). ES.3 Ciencias Sociales, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.