

EES N° 8

PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

TRABAJO EVALUATIVO DE GEOGRAFÍA e HISTORIA

5TOS. AÑOS

Curso: 5TO.	Áreas: Geografía e Historia.
Elaborado por Docentes: • María Teresa Bellomo (Geografía): maritebellomo@gmail.com Código de CLASSROOM: ssmrckt • Carla Glennon (Historia): profesora.carlaglennon@hotmail.com Código de CLASSROOM: 2262ebc	
EJE: EL DESARROLLO DEL ESTADO BUROCRÁTICO AUTORITARIO DE LA REVOLUCIÓN ARGENTINA Y LAS DESIGUALDADES SOCIALES.	

IMPORTANTE:

Las actividades debajo propuestas, forman parte de la intensificación solicitada para lograr alcanzar los Contenidos Priorizados para este año del nivel secundario por el Ministerio de Educación.

Deben realizar SOLAMENTE las actividades de las materias que no han logrado TEA, esto es las materias en las que tengan TEP o TED

Se realizan en formato papel y se entregan en la escuela en las fechas indicadas de Junio- Agosto u Octubre con nombre, apellido, mail y celular. Luego se acuerda encuentro para defensa oral del trabajo.

Propósitos:

Investigar acerca de esta problemática adoptando un enfoque interdisciplinario que permita integrar los aprendizajes.

Acercar a los estudiantes a problemáticas que hacen al ámbito político, social y económico de este periodo de la Argentina

Acercamiento a diferentes fuentes de estudio.

Propiciar una comprensión de la última dictadura militar desde múltiples enfoques.

Criterios de evaluación:

Resolución en tiempo y forma de las actividades propuestas.

Uso del vocabulario propio de las materias.

Manejo correcto de mapas.

Demostrar producción propia de opiniones/interpretaciones según se solicite.

Demostrar evolución de los aprendizajes ante las devoluciones solicitadas.

Historia: SOLO QUIENES ADEUDAN HISTORIA

1. Lee las siguientes fuentes:

- Establece las características del **Estado Burocrático autoritario** (EBA).
- ¿Por qué podemos considerar que de la **“Revolución Argentina”** formó parte del EBA?

Otras páginas

Relean sobre la Doctrina de la Seguridad Nacional y el Plan Cóndor en las páginas 207 y 226, respectivamente, del capítulo 9.

Glosario

***Oligopolio:** Situación en que un reducido grupo de empresas controla la oferta en un sector de la economía.

***Organicismo:** Concepción que equipara a la sociedad con un organismo biológico; por ejemplo, se refiere a los distintos sectores sociales como si fuesen órganos o partes del cuerpo humano.

(+INFO)

La Revolución Sandinista

Durante el período de las dictaduras militares en América latina, en Nicaragua se produjo una revolución popular. En 1979, el movimiento guerrillero Frente Sandinista de Liberación Nacional, con gran apoyo popular, destituyó al dictador Anastasio Somoza Debayle. Inmediatamente, se formó una Junta de Gobierno que impulsó la reforma agraria y un programa nacional de salud y educación. En las elecciones de 1984, el candidato sandinista Daniel Ortega obtuvo el 67% de los votos. Sin embargo, la acción de los “contras”, un ejército de opositores formado en los Estados Unidos y entrenado por militares de las dictaduras latinoamericanas, llevó al país a una guerra civil.

1. América latina a la sombra del autoritarismo

Durante la década de 1970, un gran número de países latinoamericanos fueron gobernados por dictaduras militares que, en muchos casos, se mantuvieron en el poder por largos periodos. A diferencia de regímenes autoritarios anteriores, estos gobiernos se propusieron transformar profundamente la política y la economía de sus respectivos países. Para lograrlo, tomaron medidas represivas tendientes a imponer un orden social que negaba toda forma de participación de los ciudadanos y perseguía el disenso.

Los Estados burocrático-autoritarios

La implementación de la Doctrina de la Seguridad Nacional tuvo como consecuencia la politización de las Fuerzas Armadas latinoamericanas y condujo a la proliferación de dictaduras militares durante la década de 1970. El investigador argentino Guillermo O'Donnell las denominó Estados burocrático-autoritarios e identificó las siguientes características comunes:

- Sus principales objetivos eran la “restitución del orden” por medio de la eliminación de la actividad política de los sectores populares y la “normalización de la economía”.
- Para transformar la economía, internacionalizaron la estructura productiva, mediante vínculos con empresas transnacionales y organismos de préstamos internacionales. Su base social era la gran burguesía, históricamente relacionada con el capital extranjero.
- Con respecto al ejercicio del gobierno, proclamaron criterios “neutros” y “objetivos” de **racionalidad técnica**. Por eso, para los cargos públicos nombraron a personas provenientes de instituciones con un acentuado carácter burocrático, como las Fuerzas Armadas e instituciones civiles o corporaciones, sin participación previa en partidos políticos.
- Buscaron la **exclusión política de los sectores populares**, que habían tenido una activa participación en periodos anteriores, por medio de la represión de la protesta social y del movimiento sindical. El objetivo era la supresión de la ciudadanía, es decir, la eliminación de las instituciones de la democracia política y el cierre de los canales y criterios de representación popular y de clase. La toma de decisiones quedaba limitada a quienes ocupaban la cúpula de grandes organizaciones estatales y privadas, en especial las Fuerzas Armadas y las grandes empresas oligopólicas*.

El terrorismo de Estado

Las Fuerzas Armadas latinoamericanas sostuvieron el argumento organicista* de que la nación estaba enferma y que solo ellas podían curarla mediante “procedimientos quirúrgicos”. Esto justificaba la imposición del **terrorismo de Estado**, es decir, la generalización del uso por parte del Estado de métodos represivos, como el secuestro, la desaparición de personas, la tortura y el asesinato. Así, el Estado –que debe ser el garante de las libertades de la población– se convirtió en el ejecutor de una política de violación de los derechos humanos sin precedentes, que sembró el miedo entre la población.

Para hacer más efectiva su política represiva, las dictaduras de Chile, el Uruguay, la Argentina, el Paraguay, Bolivia y el Brasil coordinaron sus acciones mediante el llamado **Plan Cóndor**. A su vez, esta experiencia sirvió para que militares latinoamericanos extendieran “sus métodos anticomunistas” en Centroamérica (+INFO).



La mayoría silenciosa, de Antonio Berni (detalle).

“Objetivos de la Revolución Argentina

Mantener con firmeza la soberanía nacional, defendiendo su integridad territorial, los valores espirituales, el estilo de vida y los grandes fines morales que hacen a la esencia de la nacionalidad. [...]

Asumir con decisión irrevocable, por propia y libre determinación, conforme a sus orígenes y destino, el compromiso de participar en la defensa del mundo libre occidental y cristiano. [...]

Promover la consolidación de una cultura nacional inspirada esencialmente en las tradiciones del país, pero abierta a las expresiones universales propias de la civilización cristiana occidental de la que es integrante.”

Junta Revolucionaria, “Objetivos políticos. Fines de la Revolución”, citado en Carlos Altamirano, *Bajo el signo de las masas*, Buenos Aires, Ariel, 2001.

2. Lee la página 121 y 122 del Libro de Historia de 5° Editorial Maipue (Subido en la solapa Bibliografía del CLASSROOM de historia 5°4°)

- a) ¿Quiénes apoyaron al gobierno de la Revolución Argentina? ¿Por qué podemos decir que vieron una oportunidad en dicho golpe?
- b) Onganía sostenía que “esta revolución no tiene plazos, tiene objetivos”. ¿Cuáles son esos objetivos? ¿Cómo se relacionan con los tres tiempos planteados por el gobierno de facto?

3. La política económica de Onganía:

Describir brevemente el plan económico impulsado por Krieger Vasena. ¿Qué sectores sociales se vieron beneficiados y cuáles se vieron perjudicados por la aplicación de dicho plan? Desarrollen.

El plan económico de Krieger Vasena

Como leíste, el desarrollo económico era una prioridad del gobierno que servía para justificar el golpe de Estado. Los militares golpistas consideraban que el subdesarrollo generaba pobreza y descontento social, condiciones que permitirían prosperar al comunismo en la región.

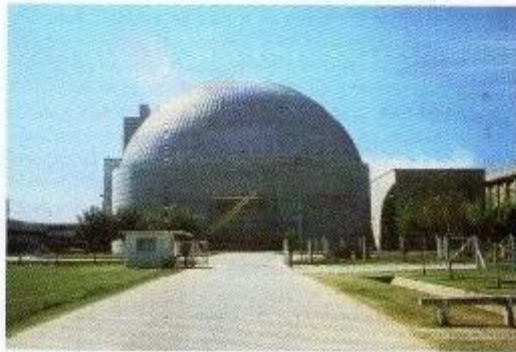
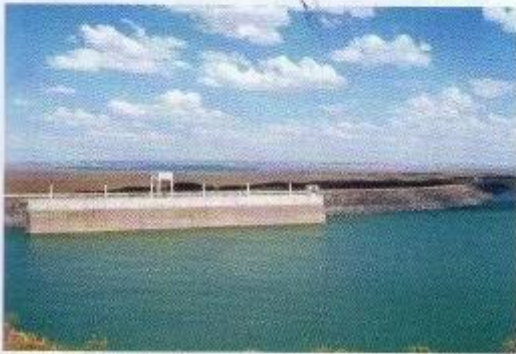
En el año 1966, **Adalberto Krieger Vasena** asumió el cargo de **ministro de Economía** y puso en marcha un nuevo plan económico. Su objetivo era **desarrollar una industria moderna**, capaz de competir en el mercado externo, para lo cual era necesario disminuir los costos de las industrias, atraer capitales extranjeros y, sobre todo, combatir la inflación. Esta era consecuencia de las crisis cíclicas que atravesaba la Argentina, producto de una industrialización que dependía de las exportaciones agropecuarias para importar sus insumos. Esta condición hacía que, cuando crecía el sector industrial, fuera necesario importar mayor cantidad de insumos. Pero las exportaciones agropecuarias (que eran las únicas) no aumentaban del mismo modo. Cuando las importaciones de un país, como en este caso, son mayores que las exportaciones, disminuye la cantidad de divisas y se produce lo que se llama "crisis de la balanza de pagos".

Para paliar la escasez de divisas se devaluaba la moneda nacional, lo que incrementaba la rentabilidad de los bienes de exportación produciendo grandes ganancias para el sector agropecuario pero, a la vez, aumen-

taba el precio de los alimentos en el mercado interno y generaba inflación. Krieger Vasena se propuso eliminar estos efectos inflacionarios. ¿Cómo? En primer lugar, realizó una devaluación de la moneda de un 40%, pero al mismo tiempo estableció similares porcentajes de retenciones (es decir, impuestos) a las exportaciones agropecuarias. Con esta disposición logró evitar el aumento del precio de los alimentos y, al mismo tiempo, que los ingresos del sector agropecuario fueran al Estado a través de las retenciones.

Para disminuir los costos de las industrias, Krieger Vasena dispuso el congelamiento de salarios por veinte meses. Por último, para atraer capitales extranjeros impuso altas tasas de interés, que aumentaban la rentabilidad de las inversiones extranjeras en nuestro país.

Efectivamente, el plan de Krieger Vasena logró un **crecimiento de la actividad económica**, una disminución del déficit fiscal y el control de la inflación, pero las mejoras no fueron para todos por igual. El sector más favorecido fue el de las grandes industrias y también creció el sector de la construcción gracias a las **importantes obras de infraestructura** que emprendió el gobierno, como la represa hidroeléctrica El Chocón (doc. 1) y la central nuclear de Atucha (doc. 2). Pero el sector agropecuario resultó afectado por las retenciones, **los trabajadores vieron mermar sus ingresos** por el congelamiento de salarios y las **pequeñas y medianas industrias se perjudicaron** al no poder competir con las grandes empresas transnacionales.



Docs. 1 y 2 Represa hidroeléctrica El Chocón y central nuclear de Atucha, dos obras iniciadas en el gobierno de Onganía.

4. La censura y represión. (podes redactar en un solo texto)

- A partir de la lectura de las páginas 142 a 145 del Libro de Santillana de 5° subido al CLASSROOM Y del Discurso de Onganía en West Point explica con tus palabras la siguiente afirmación: *“En esta idea de guerra permanente, las fronteras que debían protegerse no eran las territoriales, sino ideológicas y el campo de batalla era entonces el pensamiento de la población”*. (recordá: La relación que se encuentran en todos estos hechos, los objetivos de la Revolución Argentina y el desarrollo de la Guerra Fría).
- Escucha la siguiente canción de Pedro y Pablo la Marcha de la Bronca:

https://www.youtube.com/watch?v=FqB4vZupsPQ&ab_channel=Cruza

¿te parece que puede dar cuenta de que esta canción pertenece al período de la llamada “Revolución Argentina”? ¿Por qué aclara “sin fusiles y sin bombas”?

Discurso del general Onganía en la Academia Militar de West Point, en los Estados Unidos, donde planteó algunos de los lineamientos de la llamada "Doctrina de la Seguridad Nacional". "[...] Las fuerzas armadas son el brazo fuerte de la Constitución [...]; no es, pues, legalmente concebible que ese brazo, creado precisamente para sostenerla, se vuelva para sustituir, injustamente, a la voluntad popular [...].

El acatamiento es debido y referido en última instancia a la Constitución y a sus leyes, nunca a los hombres o a los partidos políticos que circunstancialmente pudiesen detentar el poder público. [...] Está claro entonces, que tal deber de obediencia habrá dejado de tener vigencia absoluta, si se produce, al amparo de ideologías exóticas, un desborde de autoridad que signifique la conculcación de los principios básicos del sistema republicano de gobierno, o un violento trastocamiento en el equilibrio e independencia de los poderes, o un ejercicio de la potestad constitucional que presupone la cancelación de las libertades y derechos de los ciudadanos.

En emergencias de esa índole, las instituciones armadas, al servicio de la Constitución no podrían, ciertamente, mantenerse impasibles, so color de una ciega sumisión al poder establecido, que las convertirían en instrumentos de una autoridad no legítima [...].

Onganía, Juan Carlos. Diario "La Nación", 7 de agosto de 1964.

Geografía SOLO QUIENES ADEUDAN GEOGRAFIA

Uno de los contenidos que vimos este año fue los circuitos productivos y en la dictadura militar una de las actividades más afectadas fue la industria. Vamos a profundizar el tema de la industria argentina.

- 1) Luego de mirar el siguiente video deberás resolver la guía que le sigue SOLAMENTE con información del mismo.

<https://youtu.be/sQ2vziqbDbM>

Guía del video: Tipo y tamaño de la industria

- a) Enumerar las industrias según el tipo de producto
- b) Explicar la clasificación de industrias según el tamaño
- c) Dar ejemplos de PYMES y donde se instalan.
- d) ¿Qué es una empresa multinacional? Dar ejemplos de donde instalan en la Argentina
- e) ¿Cómo se transforma el trabajo artesanal en trabajo industrial?
- f) Realiza un cuadro comparativo entre la fábrica multinacional de pintura y la fábrica de accesorios metálicos (materia prima, empleados, producto final etc)

- 2) Igual que el punto anterior vas a ver el video localización industrial

<https://youtu.be/c1x3DwC1ALA>

y responder la siguiente guía del video Localización de la industria

- A) Definir industria
- B) Mencionar los factores de localización industrial
- C) Describir por medio de un cuadro la fábrica de celulosa y el astillero (materia prima, factores de localización, producto final)
- D) Explicar que es un parque industrial y sus características particulares
- E) ¿Cuál es la importancia de los medios de transporte en la industria?
- F) ¿Por qué las industrias se están alejando de los centros urbanos?

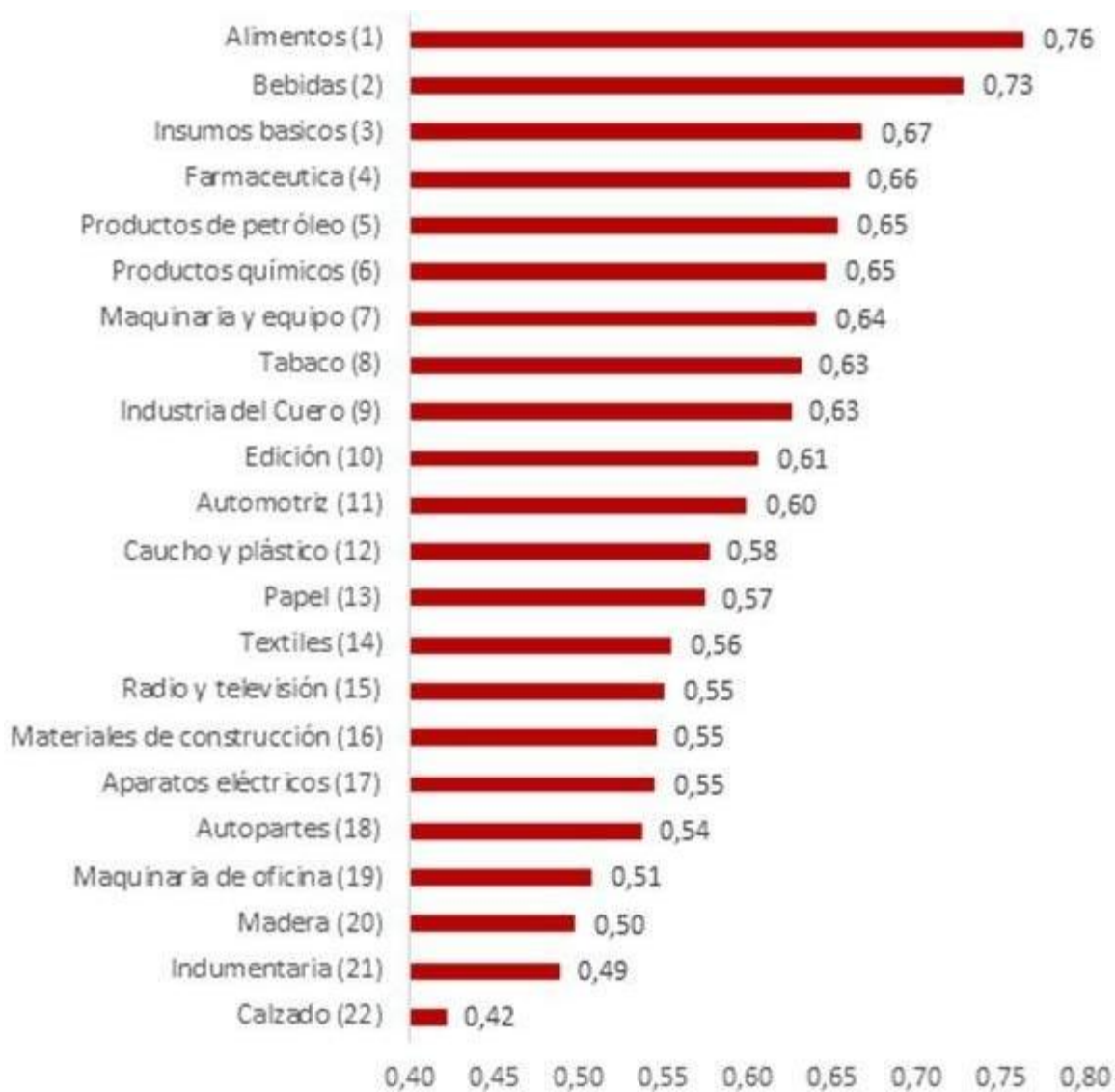
- 3) Lee la información del siguiente archivo

[Industrias en Argentina](https://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/industria_e.htm)

https://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/industria_e.htm

Ahora vas a confeccionar un mapa económico localizando en un mapa de Argentina las industrias y los centros industriales de cada provincia que se mencionan

4) Ranking de Industrias más competitivas en Argentina



Teniendo en cuenta el gráfico realiza una lista de productos que utilizas en tu casa (aclara las marcas deben ser argentinas) de cada rubro

Bibliografía:

- Historia, Argentina y el mundo, la segunda mitad del siglo XX/ Andrea Andújar ... [et al.]. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Santillana, 2017.
- Una Historia para pensar: Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano. Rizzi Analía ... [et al.]. 1ª ed. 1ª reimp. Buenos Aires. Kapelusz, 2011.
- Eggers- Brass, Historia V, Maipue, Buenos Aires, 2011
- Geografía. Nuevo saber es clave. Argentina en la globalización/Mariana B.Arzeno...[et al...]-1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Santillana, 2016
- Geografía social y económica de la Argentina/ Maria Julia Echeverri y Silvia MAria Capuz - 1a ed - Buenos Aires: AZ, 2012