

TRABAJO INTEGRADOR -HISTORIA/GEOGRAFÍA-
PERÍODO DE EVALUACIÓN DICIEMBRE/FEBRERO 2020/2021

SECUNDARIA N° 8

2do1ra

Profesora Marcela Calzada (Geografía)

Profesor Miguel Osorio (Historia)

Criterios de evaluación:

- Capacidad de síntesis,
- prolijidad,
- claridad conceptual,
- entrega en tiempo y forma.

Objetivos:

- Que el alumno/a reestablezca vínculos y comunicación con los docentes y con las materias.
- Que el alumno/a construya mapas temáticos
- Que el alumno/a resuma información de fuentes dadas
- Que el alumno establezca relaciones entre los hechos
- Que el alumno identifique cambios y continuidades en el espacio americano

Tema A: Corrientes de poblamiento del continente americano.

Actividades:

1. Investigar sobre las diferentes teorías existentes sobre las corrientes del poblamiento del continente americano.
2. Dibujarlas en un mapa con flechas, nombrar océanos y usar colores diferentes para cada una. Colocar referencias en el mapa.
3. Describir dichas teorías.

Tema B: Civilizaciones precolombinas de América.

Actividades:

1. Investigar sobre los pueblos Mayas, Aztecas e Incas (pueden ser otras además). Colocar referencias del mapa. Usar diferentes colores. Nombrar océanos.
2. Señalar en un mapa el área que ocupaba su territorio.
3. Describir su forma de vida.

Tema C: Exploración ultramarina europea. Conquista y colonización de América

Actividades:

1. Enumerar y explicar brevemente cuáles fueron los adelantos técnicos y científicos que permitieron la expansión ultramarina europea (principalmente los dos reinos de la península ibérica)
2. Señalar en un mapa planisferio las distintas rutas que tomaron portugueses y españoles para llegar a Asia. Marcar la línea que separó las posesiones portuguesas de las españolas en América según el Tratado de Tordesillas (1494).
3. Describir las distintas etapas que tuvo el proceso de conquista española y comentar cuáles fueron las consecuencias que tuvo ese proceso para los pobladores originarios. Investigar y explicar el mestizaje de la población en América, indicando los distintos tipos existentes.

Bibliografía:

<https://drive.google.com/file/d/1YaJB4n8jWSqnRF0-ZGMSfSOpyxNFAfwn/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tuf6NklWvcg0HZfaySTcV0SJZagFOerM>