

EES8

ECONOMIA POLITICA 5to. 2da.- PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

Para la resolución de las siguientes consignas puedes consultar lo trabajado durante 2020 con tu docente y otros materiales bibliográficos y/o digitales. Para cada respuesta deberás aclarar las fuentes utilizadas.

El trabajo se entrega en Formato papel, en la escuela según las pautas indicadas, no olvides colocar mail y celular para que el docente pueda indicarte encuentro virtual para defensa oral.

(Tener en cuentas que todas las respuestas deberán ser expresadas con tus propias palabras).

1. Dadas las siguientes escuelas económicas, explicar sus ideas teniendo en cuenta las siguientes consignas.

a. MERCANTILISMO: .En qué periodo surge.

.¿ Qué significa que los mercantilistas tomaban medidas proteccionistas?. (Relacionar con los conceptos de balanza comercial, exportaciones e importaciones)

. ¿Cuáles eran las fuentes de riqueza según los mercantilistas.?

b. FISIOCRACIA: Situar temporalmente el surgimiento de esta escuela.

. ¿Cuál era el sector productivo más importante para los fisiócratas.?

.¿ Cómo debía intervenir el Estado.?

c. ADAM SMITH: Situar contexto temporal.

. ¿A qué denominaba Smith mano invisible.?

. A qué se denomina Liberalismo?

d. MARX: . Explicar lo que significaba para Marx la plusvalía y la lucha de clases.

2. Realizar el gráfico de ciclo económico y sus fases (auge, recesión, depresión, recuperación) Explicar brevemente.

3. ¿Cuáles son las funciones estrictamente bancarias del Banco Central?

4. ¿A qué se denomina inflación? ¿Cuáles son los índices más frecuentemente empleados para medir la inflación? ¿Qué efectos perjudiciales se derivan de la existencia de inflación?

5. ¿Qué es el PBI? Desarrollar.

6. A qué se llama Neoliberalismo?

Fin.