

**TRABAJO INTEGRADOR- HISTORIA/FILOSOFÍA**  
**PERÍODO DE EVALUACIÓN DICIEMBRE/FEBRERO/MARZO 2020/2021**

**SECUNDARIA N° 8**

**6° 3° Turno tarde**

Profesores: **Diego Keser (Filosofía)- Miguel Osorio (Historia)**

**FILOSOFÍA, HISTORIA RECIENTE Y DERECHOS HUMANOS**

**Criterios de evaluación:**

- Capacidad de síntesis.
- Prolijidad.
- Claridad conceptual.
- Desarrollo de pensamiento crítico propio
- Entrega en tiempo y forma.

**Objetivos:**

Que los estudiantes:

- Reestablezcan vínculos y comunicación con los docentes y las materias.
- Conozcan la historia reciente y sepan interpretarla
- Descubran la importancia de los Derechos Humanos y la necesidad de defenderlos y hacerlos respetar.
- Puedan trabajar la historia a través de documentos e imágenes.
- Distingan diversas posturas, interpretaciones y actitudes, aún en una misma institución o espacio, al tratarse diversas temáticas como ser:
  - un proceso histórico
  - una filosofía de vida
  - la toma de decisiones frente a situaciones de miseria, injusticia o desequilibrio.
  - el papel que deben cumplir frente a una sociedad demandante
  - la relación con los sectores juveniles.

**Fundamentación del proyecto:**

Argentina vivió un proceso de transformación en las décadas de 1960 y principios de los 70. Ese proceso trajo aparejado el surgimiento de nuevos grupos, con inquietudes sociales y humanas, con una filosofía de acción distinta a la de sus antecesores. En regiones tan postergadas como América Latina la lucha contra la pobreza, las desigualdades y las injusticias acompañaron a esos vientos de cambio. Los distintos

sectores reaccionaron de diversas maneras ante este vendaval: los grupos económicos, en su mayor parte, decidieron combatir a este proceso. En la política se vio un empuje y nuevas ideas por parte de los jóvenes mientras que los grupos tradicionales intentaron frenar ese avance. La iglesia católica no escapó a esta dicotomía, por lo tanto, observaremos personas y grupos que se empapan de estas nuevas corrientes, mientras que los sectores más elevados prefirieron conservar sus privilegios y evitar que las inquietudes sociales “contaminaran” esa fe pura, aséptica y ajena a toda influencia terrenal que la alterara. Por ello es que nos encontraremos con dos posiciones: los que consideran que se debe atender primero a las necesidades humanas para después trabajar la fe, y quienes creen que esa búsqueda de fe no debe tener en cuenta ningún criterio socio económico que la limite.

A mediados de la década de 1970 entra en juego otro factor clave para el desarrollo de nuestro país: la intención de imponer un modelo político, económico, social y filosófico que no permita estos reclamos y pedidos de cambio. Y todo ello, lamentablemente, acompañado por decisiones que se basarán en violar todo concepto de dignidad humana, de protección de derechos fundamentales y del respeto a las diversidades. Ante este surgimiento del Terrorismo de Estado, las torturas, muertes y desapariciones, las instituciones actuarán de distinta manera dependiendo de las personas y el rol que ocupan. La iglesia verá una dicotomía entre aquellos que buscarán la defensa de los derechos humanos y quienes no dudarán en asociarse a los poderes de turno bajo el argumento de la defensa de la civilización occidental y cristiana, sin importar el accionar que dichos gobernantes ejercieron.

Se busca que los estudiantes conozcan esta diversidad para comprender el proceso histórico vivido, para analizar los distintos personajes que tuvieron relevancia en la época, para distinguir entre dos concepciones enfrentadas en cuanto a la humanidad, la dignidad y la vida misma. También se espera que aprendan como estudiar hechos recientes, que no pueden ser vistos de la manera tradicional y que se basan en la oralidad, los testimonios, las imágenes y los documentos oficiales más que en libros de texto. Y más que nada, que sean capaces de distinguir esas visiones y sepan llevar a sus propias vidas un pensamiento humano, respetuoso de los derechos, de las personas y de la dignidad.

## ACTIVIDADES

### Actividad 1:

Tomando como referencia los textos que figuran en la bibliografía y todo aquello que puedan investigar por su cuenta, responder las siguientes consignas:

- ¿A qué se denominó Terrorismo de Estado? ¿Cuáles eran sus características, métodos y objetivos? ¿Cómo afectaba y que consecuencias producía en sus víctimas?
- ¿Qué es un detenido desaparecido? ¿Por qué creen que la dictadura aplicó esta política de desapariciones? ¿A quienes consideraban “enemigos” los dictadores?

### Actividad 2:

De acuerdo a lo leído e investigado, trabajar con las siguientes frases dichas por miembros de la iglesia y determinar a cuál sector de la institución pertenecen, si eran colaboradores u opositores al régimen y cuál era su visión de los derechos humanos. ¿Les parece que privilegiaban las necesidades básicas de las personas a la fe o viceversa?

- *“Ciertamente no puedo dejar de recoger la angustia de mis curas, religiosos y laicos. Te diría más, en esta La Rioja desprovista de fuentes de trabajo, la alarmante cesantía de gente está creando un panorama muy doloroso. Para colmo aún no se ha clarificado la existencia de dos gobiernos paralelos: uno, ejército, que se hizo cargo el 24 de marzo y el otro, aeronáutico, nombrado por el gobierno central. La caza de brujas anda en toda su euforia. Esta vez no se podrá decir que no informamos (a la Conferencia Episcopal). Por cierto, que no somos los únicos, pero es hora que la Iglesia de Cristo en la Argentina discierna a nivel nacional nuestra misión y no guarde silencio ante hechos graves que se vienen sucediendo”.*

Carta de Enrique Angelelli, Obispo de La Rioja a Monseñor Zaspé del 27/04/1976. En 6 Mignone, Emilio: *Iglesia y dictadura. El papel de la Iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar*, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional. 1986.

- *“Hoy la patria está amenazada desde adentro y desde afuera. Por eso nuestro trabajo debe ser total: debe abarcar el cuerpo y el espíritu... Nos reconforta ver hoy aquí a los capitanes de las Fuerzas Armadas demostrando su fe en la protección de la Madre de Dios, fe que viene de muchos años atrás, cuando*

*San Martín dio el primer ejemplo... Estamos en una guerra casi civil que no hemos declarado y que nos han declarado”.*

Monseñor Olimpo Santiago Maresma, Obispo de Mendoza. La Nación, 9/9/1976

- *“Se destaca que en la audiencia con Videla el arzobispo hizo llegar a las Fuerzas Armadas ‘su agradecimiento por las responsabilidades que asumieron en momentos difíciles para el país’ y expuso las gestiones realizadas ante los altos dignatarios europeos ‘acerca de la campaña que los grupos subversivos marxistas-leninistas llevan a cabo contra el país’”.*

Comunicado suministrado por el arzobispo de La Plata Antonio Plaza, tras una audiencia con el General Videla. La Nación, 22/6/1978

- *“No tengo prueba fehaciente de que, efectivamente, los derechos humanos sean conculcados en nuestro país... Lo oigo, lo escucho, hay voces, pero no me consta. Como argentino no acepto la actitud de los legisladores norteamericanos que propician esa investigación”.*

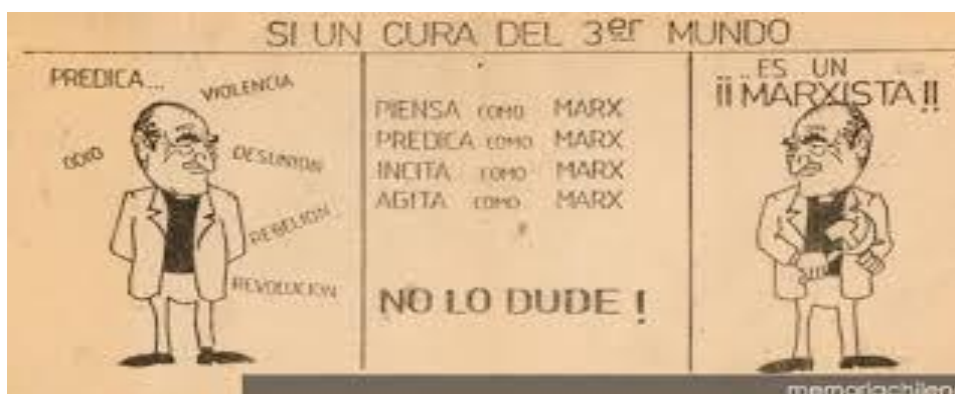
Monseñor Adolfo Tortolo. La Nación, 15/10/1979

- *“Se comprueba fácilmente que la Iglesia, de ser perseguida por ser presuntamente cómplice de los poderes explotadores, ha pasado a ser perseguida por quienes quieren conservar sus privilegios. Todos los sacerdotes asesinados en nuestro país trabajan en villas, en barrios pobres o en la promoción o defensa de los desheredados... ¿No es curioso?”.*

Monseñor Jaime de Nevaes, Obispo de Neuquén. Revista Somos N° 5.  
22/10/1976

### Actividad 3:

Observar las siguientes imágenes y explicar que sensaciones le provocan, que nos intentan mostrar y que postura histórica, política, económica o filosófica pretenden reforzar.





## Actividad 4

### **Dos iglesias posibles**

En este breve texto vamos a exponer de manera muy sencilla dos modelos de Iglesia posible. Al decir Iglesia estamos diciendo **Iglesia Católica Apostólica Romana**.

Los dos modelos eclesiológicos que se manifestaron durante la última dictadura militar (1976-1983) en la Argentina y en todos los países afectados por las dictaduras en el Cono Sur fueron los siguientes:

#### **A) IGLESIA SACERDOTAL (S. IV d.C)**

##### **Características**

- **Iglesia identificada con el poder de turno (Iglesia cómplice de la dictadura)**
- **Religión católica: religión oficial del Estado..**
- **Iglesia piramidal y de jerarquías**
  - Papa**
  - Cardenales**
  - Obispos**
  - Sacerdotes**
  - Religiosos/Religiosas**
  - Pueblo**
- **Iglesia institución / poder / dominación/ identificada con el autoritarismo.**
- **Iglesia institución divina, fuera de la historia, distanciada de lo social.**
- **Iglesia juzgadora, moralista, represiva.**
- **Iglesia sacramentalista (de misas y sacramentos)**
- **Iglesia lejana al pueblo, de misas en latín y de espalda.**
- **Iglesia defensora de la fe (depositum fidei / Catesismo)**
- **De ornamentos, sotanas, tiaras, vestimentas, ostentación.**
- **Sede: Ciudad del Vaticano.**
- **Lema de este modelo eclesiológico: "Fuera de la iglesia no hay salvación" Iglesia centrada en sí misma. Para este tipo de iglesia existe la dicotomía cielo e infierno (metáfora).**

#### **B) IGLESIA PROFÉTICA**

## **(DE LA LIBERACIÓN LATINOAMERICANA DE 1968 EN ADELANTE)**

- **Iglesia de Jesús de Nazaret, evangélica, liberadora.**
- **Iglesia del pueblo / de comunidades eclesiales de base}**
- **Religión: reunión, asamblea, comunidad.**
- **Iglesia servidora de los pobres / acompañando la vida del Pueblo de Dios.**
- **Iglesia de exilados, mártires, perseguidos.**
- **Iglesia profético-testimonial (Evangelio de Jesucristo)**
- **Iglesia de hermanos, de compañeros, fraterna**
- **Iglesia donde se comparte el pan y la palabra.**
- **La misa es mesa compartida. Los sacramentos son signos del amor de Dios a su pueblo.**
- **Iglesia inserta en lo social, en lo popular, en lo barrial, en el mundo.**
- **Iglesia democrática / abierta/ comprometida / luchando por la dignidad, la justicia y los Derechos Humanos.**
- **Iglesia perseguida.**
- **Lema de este tipo de Iglesia: "Somos testigos del evangelio de Jesucristo"**
- **Para este tipo de Iglesia hombres y mujeres somos hijos e hijas de Dios. La Iglesia es una propuesta de salvación y liberación. Fuera de la Iglesia católica hay expresiones religiosas que deben ser respetadas y en las cuales Dios se manifiesta (La Iglesia latinoamericana de la liberación es una Iglesia ecuménica)**

### **PERSONAS QUE ENCARNARON ESTOS MODELOS DE IGLESIA**

A continuación, vamos a ofrecerte algunas frases para que hagas tu propia reflexión sobre estas personas que habitaron los diferentes modelos de Iglesia.

**Mons.Enrique Ángel Angelelli**

**(1921-1976)**



## Padre Obispo de La Rioja



Un niño junto al Padre Obispo Enrique Angelelli

Enrique Angelelli fue el Padre Obispo de La Rioja desde 1968 hasta su asesinato en 1976

Compartimos unas reflexiones del padre obispo Enrique Angelelli:

- ***"Con un oído en el pueblo y otro en el evangelio"***
- ***"¿Puede alguien permanecer indiferente ante esta angustiosa realidad? ¿Podemos, sin caer en la complicidad, seguir callando? ..."***
- ***"Existen unos que no tienen voz, que son marginados y explotados, y existen otros que tienen privilegios y explotan a los demás. ¿Esto es lo que quiere Dios? No. Y mil veces no. "***
- ***"Votar es hacer y construir nuestra propia historia argentina y riojana. Es poner el 'hombro' para que como pueblo no se nos considere solamente en las urnas sino el gran protagonista y actor en la reconstrucción de la Patria. Es para eliminar las causas que engendran injusticias, miserias, odios, éxodos obligatorios"***
- ***"En nuestra provincia advertimos azorados un porvenir inseguro, efecto de una de esas situaciones graves que se manifiestan bajo las formas inhumanas de la desocupación, carestía de la vida, bajos salarios, escaso rendimiento del poder adquisitivo, alto déficit de las viviendas, hospitales"***



**abarrotaos, niños enfermos y desnutridos, carencia de una asistencia médica social vigorosa y congruente".**

- **"Pueblo es el que no oprime y lucha contra la opresión"**
- **"Hay que seguir andando nomás"**

**Enrique Angelelli escribía poesías**

- **Mi vida fue como el arroyo...**

**anunciar el aleluya a los pobres**

**y pulirse en el interior;**

**canto rodado con el pueblo**

**y silencios de "encuentros"...**

**contigo... solo... Señor.**

**Mons. Dr. Victorio Manuel Bonamín**

**(1909- 1991)**

**(Obispo de Vita )**

**Pro Vicario Castrense de las F.F.A.A durante la última dictadura militar**



**Mons. Dr. Victorio Manuel Bonamín**

Victorio Manuel Bonamín fue el Pro - vicario Castrense de las F.F.A.A (Fuerzas Armadas Argentinas) durante la última dictadura militar.

Transcribimos una reflexión de Mons. Victorio Manuel Bonamín:

- ***" Hace siglos que la Iglesia Católica ha venido enseñando los derechos del hombre, como las obligaciones del hombre, los derechos sacrosantos de la persona humana, solo que se han olvidado. Entonces qué es lo que hubo que hacer. Cuando se olvidan los deberes de consciencia hay que multiplicar los medios de represión. Recuerda el discurso famoso de Donoso Cortez: "Si sube la consciencia debe bajar la represión"pero si la consciencia, la responsabilidad frente a si mismo va bajando debe subir la represión. Son faltas gravísimas que se hacen contra deberes fundamentales. Y esto de limitar todo a ver si nosotros hemos tomados presos a unos cuantos, si están escondidos, si han desaparecido. Está bien, es un derecho a la vida. Pero piensen por amor de Dios en todos los demás derechos del ser humano. A una vida digna, a un ambiente digno, el derecho de adorar a Dios, de rezar, el derecho en una palabra de ser hijos de Dios en este mundo. El derecho humano al fin y al cabo no es más que aquella facultad que da Dios para que todos nosotros cumplamos nuestros deberes. Por eso los mandamientos de la ley de Dios en conclusión son la lista de los derechos del ser humano***
- ***"se nos presentaron preguntas y problemas con respecto a las torturas. Es necesario que nuestros capellanes 'aúnen criterios': Santo Tomás***

**justificaba la pena de muerte y la tortura es menos que la muerte” (del Diario personal de Mons. Bonamín)**

- **“El General Juan Antonio Buasso vino a saludar a Monseñor Tortolo, de paso quiso conversar conmigo sobre lo que va a pasar; convendría ‘prevenir’ a la Santa Sede por si son detenidos algunos sacerdotes” (Diario personal de Mons. Bonamín, 6 de febrero de 1976.)**
- **“Señor Dios de los ejércitos, en cuyas manos está el destino de los pueblos... tu bendición sobre los nuevos generales... Como soldados del Evangelio dispuestos a sacrificarse dando la vida por los hermanos a ejemplo de Cristo... bendícelos, pues, Padre de la Majestad... Bendíceles sus sables -”**
- **“... la mejor defensa es el ataque, en lugar de la paciencia y la tolerancia...” (Declaraciones en Santa Fe, 3/12/77)**
- **“¿No querrá Cristo que algún día las FF.AA. estén más allá de su función? El Ejército está expiando la impureza de nuestro país... los militares han sido purificados en el Jordán de la sangre para ponerse al frente de todo el país...”(Homilía ante el Ejército, 23/9/75)**
- **“Si pudiera hablar con el gobierno le diría que debemos permanecer firmes en las posiciones que estamos tomando: hay que desestimar las denuncias extranjeras sobre desapariciones” (Noviembre, 1977)**

#### **Un dato familiar para tener en cuenta**

**La noche del 16 de marzo de 1976, una patota de la policía secuestró a Luis Anselmo Bonamín, el sobrino nieto del pro vicario y lo llevó a una dependencia policial de Rosario. El dato coincide con una anotación de su tío abuelo en el diario: “por insinuación del Coronel Rolón se llama al comisario Bertolone, Jefe de Inteligencia de la Policía con sede en la ex Seccional 2 de calle Catamarca a donde (según le refirieron al padre de Luis) habría sido llevado ‘todavía vivo’”. A pesar de su llegada directa a la cúpula militar, Bonamín no hizo demasiado después del secuestro.**

**Patrick Rice**

**(1945- 2010)**

**Ex sacerdote, esposo, padre, militante por los DDHH**



**Patrick Rice junto a su compañera de vida Fátima Cabrera**

Patrick Rice fue un **sacerdote irlandés** integrante de la Congregación del Verbo Divino y de los Hermanos del Evangelio de la Fraternidad Carlos de Foucauld. **En 1970 se instaló en Argentina y realizó trabajo social en diferentes localidades del país.**

El 11 de octubre de **1976** fue **secuestrado** y trasladado a distintos centros clandestinos de detención dependientes de la Policía Federal. Gracias al reclamo de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, que junto al gobierno irlandés se hizo eco del caso, Patrick fue **liberado**. Tiempo después se exilió en Londres y volvió al país en 1984. Tras renunciar como sacerdote, Rice formó una familia con la catequista Fátima Cabrera con la que tuvo tres hijos.

A su regreso, Rice **profundizó su trabajo social y militancia por los Derechos Humanos**, y se convirtió en uno de los referentes más importantes en este ámbito. Así, **denunció a nivel internacional el accionar de la dictadura cívico militar en nuestro país.**

A continuación, compartimos unas reflexiones de Patrick Rice

- ***“Respecto a mi detención-desaparición, nunca pensé seriamente que algún día me iba a tocar. Hasta hoy me cuesta creer que como pudo haber seres tan depravados y perversos que torturan a otros seres humanos en estado de total indefensión. Ahora sé que es así y que el ser humano tiene una capacidad única para la brutalidad y la maldad.*”**

*(...) Si bien fue una experiencia atroz, también tengo que confesar que pude descubrir a Dios en medio de todo ese dolor y esa incertidumbre. Nunca me sentí verdaderamente derrotado y creo que, con Fátima, detenida junto a mí en ese momento, compartimos algo muy profundo con nuestros hermanos y amigos que hoy no están. Sobre todo, su fortaleza y su alegría a pesar de todo."*

- *"(...) Decía Monseñor Romero: 'Si me matan, resucitaré en la lucha del pueblo salvadoreño'. Y los primeros cristianos afirmaban: 'Los mártires son las semillas'. Estoy seguro que ninguno de nuestros amigos y compañeros se adjudicaría ese título de mártir. Estuvieron tan llenos de vida y proyectos hasta el final. No se los puede imaginar de otra forma. Como el propio Carlos de Foucauld. Este espíritu y la entrega generosa y creativa de sus jóvenes vidas es la herencia que queremos transmitir a las nuevas generaciones.*
- *"nunca pensé seriamente que algún día me iba a tocar. Hasta hoy me cuesta creer que como pudo haber seres tan depravados y perversos que torturan a otros seres humanos en estado de total indefensión. Ahora sé que es así y que el ser humano tiene una capacidad única para la brutalidad y la maldad. Si bien fue una experiencia atroz, también tengo que confesar que pude descubrir a Dios en medio de todo ese dolor y esa incertidumbre".*

#### **Palabras testimoniales sobre Patrick Rice**

**Su esposa e hijos le dedicaron la siguiente despedida:**

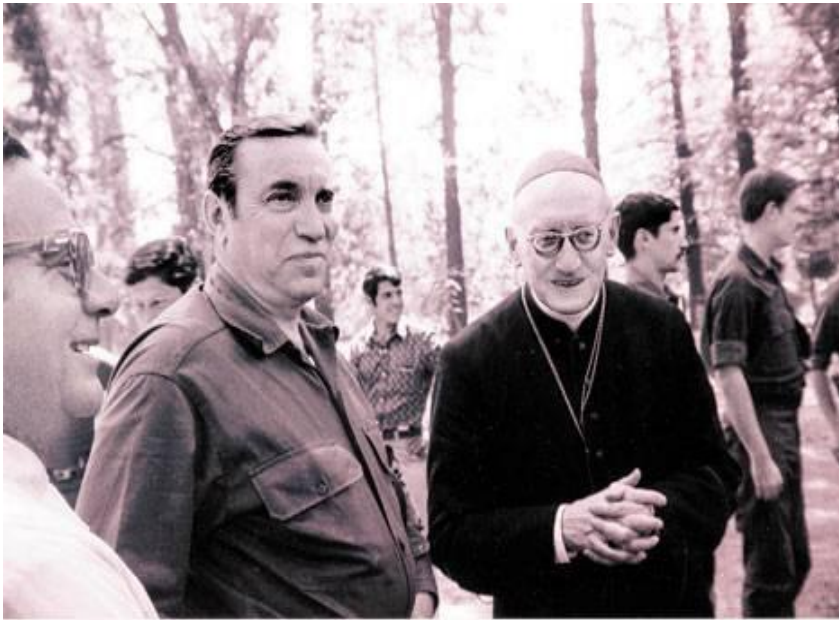
*Patricio era nuestro padre y compañero. Ex cura obrero, ex detenido-desaparecido. Luchador y militante de la vida y los derechos humanos. Tenía la sonrisa más hermosa, la mirada más transparente, el corazón más bondadoso. Vivió todos sus días con alegría, convencido que un mundo justo, solidario y sin discriminaciones era posible. Nos enseñó que para transformarlo había que empezar por las propias manos. Supo sumar y sumarse a las luchas y resistencias en todo el mundo.*

**Mons. Adolfo Tortolo**

**(1911-1986)**

**Vicario Castrense durante la última dictadura militar**





### **Mons. Tortolo junto a Domingo Bussi**

En julio de 1975 Mons. Adolfo Tortolo fue nombrado Vicario General Castrense de las Fuerzas Armadas por el papa Pablo VI.<sup>5</sup> Tuvo una excelente relación con la oficialidad de las Fuerzas Armadas; impulsó la identificación de las ideas de patria, fuerzas armadas y catolicismo y recorrió numerosas guarniciones militares.<sup>5</sup>

En diciembre de 1975 anunciaba un próximo [golpe de Estado](#) al que calificó como «un proceso de purificación»

Leemos unas reflexiones de Adolfo Tortolo:

- ***“los principios que rigen la conducta del general (Jorge) Videla son los de la moral cristiana”***
- ***“La iglesia piensa que el gobierno de las Fuerzas Armadas es una exigencia de la coyuntura... Por tanto se tiene la convicción de que las Fuerzas Armadas, aceptando la responsabilidad tan grave y seria de esta hora, cumplen con su deber”***

**Sobre una experiencia de un detenido desaparecido restituido con Mons. Tortolo:**

- ***Recuerdo una noche de tortura, que fue corta. Me llevaron a los calabozos y sentí muchas voces en el trayecto. Era algo normal (...) Vi cómo sacaban a un muchacho que estaba a la izquierda de mi calabozo. A los 15 o 20 minutos lo trajeron y le pregunté: “¿Qué pasa que hay tanto revuelo, para qué te sacaron?”. “Vino Tortolo a verme. Y le pregunté: ‘¿Vos denunciaste lo que está pasando acá?’ Me respondió que no, me***

**dijo solamente: ‘Si estás acá, por algo será’.” Al día siguiente el muchacho desapareció.**

### Breve cuestionario

- 1) ¿Qué pensás sobre la Iglesia Católica? ¿Qué modelo de Iglesia es el que más se ve en lo cotidiano?
- 2) ¿Qué te parecen estas historias de vida? ¿Cuál te llamó más la atención? ¿Por qué?
- 3) Da tu opinión personal sobre las frases que has leído o sobre los testimonios.
- 4) ¿Qué te dicen estas fotos, estos rostros, estos gestos, estas palabras?
- 5) Si te encontraras con estas personas en la calle ¿qué les dirías?, ¿qué harías? ¿qué manifestarías?.

### **Bibliografía:**

Lectura para actividades:

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fto8AYO7to5J1g5Z\\_W0jqUQSCvcLijO8](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fto8AYO7to5J1g5Z_W0jqUQSCvcLijO8)

Lectura de consulta:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12Dyn1Nw4B0bkz-JHc5W5h-MRwepQbqeI>

Material audiovisual y periodístico de apoyo:

<http://www.elortiba.org/old/sanpa.html>

[https://www.youtube.com/watch?v=cnjOQwPK\\_EY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=cnjOQwPK_EY&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0cDcHpcRhc&feature=youtu.be>

Plazos para entrega:

Ventanas de febrero/marzo 2021 de acuerdo a lo establecido por la escuela. En diciembre los y las estudiantes trabajarán en las actividades propuestas por cada espacio durante el año.

El proyecto deberá ser enviado a ambos docentes a sus mails o a las aulas classroom de cada materia

[Maxiosorio1218@gmail.com](mailto:Maxiosorio1218@gmail.com)

[subdiegok@gmail.com](mailto:subdiegok@gmail.com)



